**Перечень  
показателей и критериев мониторинга эффективности  
руководителей образовательных организаций**

**Шебекинского городского округа**

| **Показатель** | **Критерий** | **Индикатор** |
| --- | --- | --- |
| 1. По оценке компетенций руководителей образовательных организаций | 1.1.Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, обладающих  требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей образовательных организаций | Процент |
| 1.2. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Процент |
| 1.3.Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Процент |
| 1.4. Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций | Процент |
| 1.5.Доля руководителей образовательных организаций Шебекинского городского округа, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных  организаций | Процент |
| 2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ | 2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Процент |
| 2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях  которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Процент |
| 2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях  которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Процент |
| 3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | 3.1. Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций | Процент |
| 4. Формирование резерва управленческих кадров | 4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров | Количество |
| 4.2. Доля лиц, зачисленных в  резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров | Процент |
| 4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров | Процент |
| 4.4.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период | количество |
| 4.5.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период | Количество |
| 4.6.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период | Процент |
| 4.7.Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций | Да/нет |
| 4.8.Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций | Да/нет |
| 4.9.Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций | Да/нет |
| 4.10.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой | Процент |
| 4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику | Процент |
| 5.Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) | 5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей  квалификационной категорией | Количество |
| 5.2. Доля  учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций | Процент |
| 5.3.Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций района, от общего числа учителей образовательных организаций | Процент |
| 5.4.Доля учителей образовательных организаций района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательной организации | Процент |
| 5.5.Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены | Процент |
| 5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Количество |
| 5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | Количество |
| 5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации | Да/нет |
| 5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года | Да/нет |
| 5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Да/нет |