



**Аналитическая справка**  
**об участии обучающихся общеобразовательных организаций**  
**Шебекинского городского округа**  
**в интеллектуальных конкурсах в 2020-2021 учебном году**  
*(совещание МКУ «Управление образования*  
*Шебекинского городского округа» 02.06.2021 года)*

На основании федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31 октября 2014 года № 314 к основным правам обучающихся относится в том числе **право** на «развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах...».

Современный этап развития школьного образования выдвигает на первый план индивидуальный подход к обучающимся. Нельзя не отметить в этом важную роль проектно-исследовательской деятельности. Выполнение исследовательской работы школьниками становится неотъемлемой частью работы учителей с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Одним из условий развития интеллектуальных способностей учащихся является их включение в различные интеллектуальные конкурсы.

Образовательные возможности конкурсов проектов огромны: школьник развивает свой интеллектуальный потенциал, совершенствует навыки научного поиска и научных исследований, развивает творческое мышление, память, интеллект, воображение.

Немаловажную роль занимает конкурсное движение в работе педагога, способствует росту его профессиональных качеств. Развивая учащихся, учитель самосовершенствуется сам.

В Шебекинском городском округе конкурсному движению школьников отводится важная роль.

В муниципальной программе «Развитие образования Шебекинского городского округа» отмечается, что одной из приоритетных задач системы образования городского округа является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей.

Приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 24 августа 2021г. №910 «Об организации работы с одаренными детьми Шебекинского городского округа в 2020-2021 учебном году» утвержден план работы с одаренными детьми на 2020-2021 интеллектуальной направленности.

С 2011 года в территории функционирует Центр по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино», который реализует программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе, осуществляет интеллектуальное развитие одаренных детей.

На муниципальном уровне создан банк данных одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Данный банк представляет собой единую муниципальную электронную базу, содержащую количественные показатели и качественные характеристики (данные) талантливых детей, получающих образование в образовательных организациях Шебекинского городского округа. По итогам 2020-2021 учебного года в банк одаренных детей внесено 129 обучающихся Шебекинского городского округа.

Согласно плану работы с одаренными детьми в Шебекинском городском округе регулярно проводится работа по участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Традиционно муниципальные конкурсы интеллектуальной направленности проводятся на базе ресурсного Центра по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино». В 2020-2021 учебном году муниципальные мероприятия в связи с карантином были проведены в заочной форме. Муниципальный этап регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю» был проведен на базе ресурсного Центра по работе с одаренными детьми (МБОУ «СОШ №5 с УИОП г. Шебекино»).

С целью выявления включенности обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсы интеллектуальной направленности с использованием проектно-исследовательских технологий в мае 2021 года проведен статистический и содержательный анализ участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, **включенных в календарь массовых мероприятий Белгородской области:**

- конкурс творческих работ молодежи «**Меня оценят в XXI веке**»;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «**Первые шаги в науке**»;
- региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «**Мои исследования – родному краю**»;
- Всероссийский форум научной молодежи «**Шаг в будущее**»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «**Шаги в науку**»;
- Всероссийский конкурс сочинений «**Без срока давности**»;
- Всероссийский конкурс сочинений.

Статистические данные.

**Участие обучающихся Шебекинского городского округа в интеллектуальных конкурсах в 2021-2021 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во учащих ихся	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в 21 веке»	Муниципальный этап Регионального симпозиума «Мои исследования – родному краю»	Региональный этап симпозиума «Мои исследования – родному краю»	Муниципальный этап Российской социальной программы «Шаг в будущее»	Региональный этап Российской социальной программы «Шаг в будущее»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шаги в науку»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Шаги в науку»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
1	Большегородищенская СОШ	100	1	1					1	1	2	2	1		1	
2	Белоколодезянская СОШ	51									1					
3	Большегродецкая СОШ	289					1	1					3		3	
4	Белянская СОШ	221					1	1					3		2	
5	Вознесеновская СОШ	285											2		1	
6	Графовская СОШ	192											2		3	
7	Купинская СОШ	210											1		1	
8	Масловопристанская СОШ	764	3	1					1				3		3	

9	Максимовская СОШ	95											1		1	
10	Мешковская СОШ	45						1					4		2	
11	Муромская СОШ	121						1								
12	Новотаволжанская СОШ	511											3		3	
13	Первоцепляевская СОШ	117											3			
14	Поповская СОШ	63						1		3			3		2	
15	Ржевская СОШ	171				3	1	1	1	5			4	2	3	
16	Шебекинская СОШ с УИОП	1134	3		5	3	3	1	12	3	1	1	4		2	
17	СОШ № 2	438				3	2				4		3		2	
18	СОШ № 3	722	1						2	1			4	3	1	
19	СОШ № 4	717	3		6	1			6		5	1	4		3	4
20	СОШ № 5 с УИОП	1017	5	3	2		1	2	6	3	2	1	4	5	2	2
21	СОШ № 6	362			2		1				1		3		1	
22	Булановская ООШ	32									1		3		1	
23	Верхнеберёзовская ООШ	58											2			
24	Дмитриевская ООШ	40														
25	Зимовская ООШ	17														
26	Козьмодемьяновская ООШ	43													1	
27	Кошлаковская ООШ	32											1			

28	Красноалександровская ООШ	21														
29	Краснополянская ООШ	48								1					1	
30	Крапивенская ООШ	26										1				
31	Красненская ООШ	73														
32	Маломихайловская ООШ	36														
33	Никольская ООШ	40										2				
34	Стариковская ООШ	31														
35	Чураевская ООШ	31														
36	Прогимназия №8	167										1				
37	Зиборовская начальная школа-д/с	13														
38	Среднянская начальная школа-д/с	14														
	<b>ИТОГО</b>	<b>8347</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>6</b>

В 2020-2021 учебном году не приняли участие в интеллектуальных конкурсах следующие школы:

№ п/п	Общеобразовательная организация
1	Зимовская ООШ
2	Дмитриевская ООШ
3	Красноалександровская ООШ
4	Красненская ООШ
5	Маломихайловская ООШ
6	Стариковская ООШ
7	Чураевская ООШ
8	Зиборовская НШ
9	Средняянская ООШ
<b>ИТОГО: 24 %</b> от общего количества ОУ	

Динамика участия школ в интеллектуальных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом, выглядит следующим образом:

ДИНАМИКА участия общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа в муниципальных конкурсах				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2019/2020	динамика
1	Белоколодезянская СОШ	1	0	+1
2	Белянская СОШ	6	5	+1
3	Большетроицкая СОШ	7	9	-2
4	Большегородищенская СОШ	6	5	+1
5	Вознесенская СОШ	3	7	-4
6	Графовская СОШ	5	3	+2
7	Купинская СОШ	2	4	-2
8	Максимовская СОШ	2	1	+1
9	Мешковская СОШ	7	4	+3
10	Масловопристанская СОШ	10	11	-1
11	Муромская СОШ	1	1	-
12	Новотаволжанская СОШ	6	7	-1
13	Поповская СОШ	9	6	+3
14	Первоцепляевская СОШ	3	0	+3
15	Ржевская СОШ	16	7	+9
16	СОШ № 2	12	7	+5
17	СОШ № 3	8	12	-4
18	СОШ № 4	27	27	-
19	СОШ № 5 с УИОП	22	21	+1
20	СОШ № 6	8	5	+3
21	Шебекинская СОШ с УИОП	29	31	-2

22	Булановская ООШ	5	3	+2
23	Верхнеберёзовская ООШ	2	0	+2
24	Дмитриевская ООШ	0	0	0
25	Зимовская ООШ	0	0	0
26	Козьмодемьяновская ООШ	1	0	+1
27	Крапивенская ООШ	1	1	-
28	Кошлаковская ООШ	1	1	-
29	Краснополянская ООШ	2	0	+2
30	Красноалександровская ООШ	0	0	0
31	Красненская ООШ	0	0	0
32	Маломихайловская ООШ	0	0	0
33	Никольская ООШ	2	0	+2
34	Стариковская ООШ	0	0	0
35	Чураевская ООШ	0	0	0
36	Зиборовская НШ	0	0	0
37	Середнянская ООШ	0	0	0
38	Прогимназия №8	1	6	-5
ВСЕГО:		205	184	+21

Проанализировав результативность участия школьников в конкурсах муниципального уровня за 2020-2021 учебный год, составлен рейтинг результативности участия школ Шебекинского городского округа в муниципальных конкурсах (количество победителей и призеров):

№ п/п	<u>Школы</u>	Количество победителей и призеров МЭ конкурсов 2020-2021 уч. год
1	СОШ №4	19
2	Шебекинская СОШ с УИОП	15
3	СОШ №5 с УИОП	15
4	СОШ №2	4
5	Большегородищенская СОШ	4
6	Ржевская СОШ	3
7	СОШ №3	2
8	СОШ №6	2
9	Новотаволжанская СОШ	2
10	Поповская СОШ	2
11	Белянская СОШ	1
12	Большетроицкая СОШ	1
13	Краснополянская ООШ	1
14	Масловопристанская СОШ	1
15	Муромская СОШ	1

ДИНАМИКА				
количества победителей и призёров МЭ конкурсов				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2019/2020	динамика
1	Белянская СОШ	1	1	0
2	Большетроицкая СОШ	1	3	-2
3	Большегородищенская СОШ	4	3	+1
4	Вознесенская СОШ	0	2	-2
5	Графовская СОШ	0	1	-1
6	Купинская СОШ	0	1	-1
7	Масловопристанская СОШ	1	6	-5
8	Муромская СОШ	1	0	+1
9	Новотаволжанская СОШ	2	5	-3
10	Поповская СОШ	2	2	0
11	Ржевская СОШ	3	5	-2
12	СОШ № 2	4	3	+1
13	СОШ № 3	2	8	-6
14	СОШ № 4	19	23	-4
15	СОШ № 5 с УИОП	15	13	+2
16	СОШ № 6	2	2	0
17	Шебекинская СОШ с УИОП	15	20	-5
18	Булановская ООШ	0	3	-3
19	Крапивенская ООШ	0	1	-1
20	Кошлаковская ООШ	0	0	0
21	Краснополянская ООШ	1	0	+1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>73</b>	<b>105</b>	<b>-32</b>

По итогам муниципальных конкурсов победители 2020-2021 учебного года принимали участие в конкурсах регионального уровня.

Участие школ в **региональных** конкурсах:

№ п/п	Школы
1	Шебекинская СОШ с УИОП
2	СОШ №2
3	СОШ №3
4	СОШ №4
5	СОШ №5 с УИОП
6	Белянская СОШ
7	Большегородищенская СОШ
8	Большетроицкая СОШ
9	Масловопристанская СОШ
10	Ржевская СОШ

<b>ДИНАМИКА</b>				
участия общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа в региональных конкурсах				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2019/2020	динамика
1	Белянская СОШ	1	0	+1
2	Большетроицкая СОШ	1	0	+1
3	Большегородищенская СОШ	4	3	+1
4	Маслопристанская СОШ	1	2	<b>-1</b>
5	Ржевская СОШ	4	3	+1
6	СОШ № 2	2	1	+1
7	СОШ № 3	4	2	<b>+2</b>
8	СОШ № 4	6	11	-5
9	СОШ № 5 с УИОП	16	9	+7
10	Шебекинская СОШ с УИОП	8	8	0
<b>ВСЕГО:</b>		<b>47</b>	<b>39</b>	<b>+8</b>

Результативность участия на региональном уровне выглядит следующим образом.

**Рейтинг участия на региональном уровне за 2020-2021 учебный год:**

№ п/п	Участие на региональном уровне	Кол-во победителей и призеров региональных конкурсов
1	СОШ №5 с УИОП	9
2	Шебекинская СОШ с УИОП	6
3	СОШ №3	2
4	СОШ №4	2
5	Белянская СОШ	2
6	Большетроицкая СОШ	2
7	Масловопристанская СОШ	2
8	Ржевская СОШ	2
9	СОШ №2	1
10	Большегородищенская СОШ	1

<b>ДИНАМИКА</b>				
количества победителей и призеров региональных конкурсов				
№ п/п	ОУ	2020/2021	2019/2020	динамика
1	Белянская СОШ	2	0	+2
2	Большетроицкая СОШ	2	0	+2
3	Большегородищенская СОШ	1	2	<b>-1</b>
4	Масловопристанская СОШ	2	0	+2
5	Ржевская СОШ	2	2	0

6	СОШ № 2	1	0	+1
7	СОШ № 3	2	1	+1
8	СОШ № 4	2	3	<b>-1</b>
9	СОШ № 5 с УИОП	9	3	+6
10	Шебекинская СОШ с УИОП	6	4	+2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>29</b>	<b>15</b>	<b>+14</b>

Также в 2020-2021 учебном году обучающиеся Шебекинского городского округа принимали результативное участие на заключительных этапах конкурсов «Первые шаги в науке» - 5 победителей (СОШ №5 с УИОП, Большегородиченская СОШ), «Меня оценят в 21 веке» - 1 победитель (Масловопристанская СОШ).

#### 1. Содержательный анализ.

Членами жюри муниципальных конкурсов неоднократно выделяются наиболее типичные ошибки, допускаемые в проектно-исследовательских работах учащихся. Большинство ошибок удаётся отнести к одной из приведённых ниже категорий:

- неправильная формулировка темы или названия работы;
- неточное определение предмета и цели исследования;
- отсутствие статистической обработки полученных результатов;
- неверная интерпретация полученных результатов;
- несоответствие темы, цели и выводов исследования;
- неправильное оформление исследования;
- некорректный язык изложения;
- перегруженность терминологией;
- не использование ссылочного аппарата при цитировании первоисточников;
- несоответствие формальным требованиям конкурса;
- неправильное оформление презентации.

Также необходимо отметить, что сохраняется тенденция представления на конкурсы плагиатных работ, представленные материалы не всегда соответствуют возрастным особенностям детей, наблюдается заучивание текста, а не его понимание, недостаточно сформированы умения работы с диаграммами, графиками и фотографиями.

Наряду с недочетами необходимо сказать и о положительных моментах:

- с каждым годом расширяется спектр направлений в тематике проектно-исследовательских работ,
- соблюдается технологичность структуры работ,
- используются различные формы представления работ (стендовый доклад, презентация и др.).

Жюри конкурсов отмечает высокий уровень представленных работ на протяжении нескольких лет СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, Шебекинской СОШ с УИОП, Большегородиченской СОШ, Масловопристанской СОШ.

Таким образом, конкурсная деятельность, являясь одним из звеньев системы комплексного подхода в работе с одарёнными детьми, позволяет оптимизировать процесс выявления и поддержки юных талантов, совершенствования их исполнительской формы, творческой активности и самостоятельности, с одновременным повышением профессиональной компетентности педагога.

«Педагог и ученик растут вместе». Конфуций.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Директорам общеобразовательных организаций:
  - 1.1. Обсудить в коллективах информацию о включенности обучающихся Шебекинского городского округа в интеллектуальные конкурсы различных уровней, направленные на развитие академической одаренности, принять действенные меры по данному направлению.
  - 1.2. Провести аналогичный анализ включенности обучающихся школы в интеллектуальные конкурсы различных уровней, направленные на развитие академической одаренности.
  - 1.3. Создать перспективный график участия обучающихся и их руководителей в муниципальных конкурсах различной направленности.
2. Отделу сопровождения образования МКУ «Управления образования Шебекинского городского округа» (Е.Н.Сарайкина):
  - 2.1. Включить в работу муниципального жюри интеллектуальных конкурсов дополнительный этап «Работа над ошибками», где предусмотреть содержательный анализ представленных на конкурс работ.
  - 2.2. Включить в план проведения заседаний муниципальных методических объединений (ММО) публичные представления обучающимися проектно-исследовательских работ с целью демонстрации лучших практик в данном направлении.

**Начальник  
отдела сопровождения образования  
МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»**



**Е.Н. Сарайкина**