

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»

Центральная пл., д. 1, г. Шебекино, Белгородская область, 309290
тел./факс (8-47248) 2-22-81, e-mail:shebekinouo@mail.ru

**Об анализе планов методических объединений
классных руководителей общеобразовательных организаций
Шебекинского городского округа**

Важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогических работников является методическая деятельность. Методическое объединение организаторов воспитания (классных руководителей) структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей и других педагогических сотрудников общеобразовательной организации. Методическое объединение является одним из элементов методической службы в школе. Цель работы методического объединения обеспечение качества образования, внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов воспитательной работы.

Отделом воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» в ноябре 2020 года проведен анализ планов методических объединений классных руководителей 37 общеобразовательных организаций Шебекинского городского округа.

Наиболее традиционной, распространенной формой объединения организаторов воспитания в общеобразовательных организациях является методическое объединение классных руководителей. В течение учебного года, как правило, запланировано не менее 4 заседаний методического объединения. На заседание МО выносятся три-четыре выступления по запланированной теме, которые обсуждаются и по которым разрабатываются методические рекомендации.

Определяя конкретные задачи и содержание деятельности, методическое объединение должно опираться на анализ состояния дел в школе и классах; учитывать типичные затруднения в воспитательной работе, недостатки и проблемы воспитания школьников; возрастные особенности учащихся и специфические проблемы воспитания, уровень педагогической квалификации, мастерство, опыт организаторов воспитания, входящих в состав методического объединения классных руководителей.

Структура плана методического объединения классных руководителей как правило состоит из следующих разделов:

1. Характеристика педагогических кадров, входящих в методическое объединение.
2. Тема, над которой работает методическое объединение.
3. Проблемный анализ деятельности методического объединения за истекший период.

4. Цели, задачи, основные направления работы в новом учебном году.
5. Планирование деятельности методического объединения классных руководителей.

Для организаторов воспитания умение анализировать, применять обобщение как руководство к действию является сущностью его управленческой деятельности. Анализ деятельности методического объединения носит всесторонний характер, и должен давать объективную оценку методической работе. В процессе анализа необходимо проанализировать следующие направления деятельности:

- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- результативность мероприятий по повышению уровня методических знаний педагогов;
- возможные недостатки в организации и проведении методической работы и пути их исправления.

Однако анализ работы методических объединений классных руководителей за прошедший год отсутствует в 4 школах (Б-Городищенская СОШ, Кр-Александровская ООШ, Крапивенская ООШ, Дмитриевская ООШ). В планах работы методических объединений классных руководителей прописаны цели и задачи на 2020/2021 учебный год во всех школах Шебекинского городского округа.

Тема, над которой работает методическое объединение классных руководителей, указана в 11 планах (СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №5 с УИОП, СОШ №6, Б-Троицкая СОШ, Н-Таволжанская СОШ, прогимназия №8, Белянская СОШ, Красненская ООШ, Мешковская СОШ), в остальных общеобразовательных организациях планирование деятельности методического объединения осуществляется без учета темы.

Круг вопросов методического объединения классных руководителей обширен:

- согласование различных планов, графиков, циклограмм (индивидуальных, групповых консультаций, акций, месячников, праздников);
- конструирование и защита проектов, программ, планов воспитательной работы;
- практические формы работы (семинары - практикумы, круглые столы, открытые внеклассные мероприятия, педагогические марафоны, тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций),
- изучение нормативно-правовых документов, методической, инструктивно - методической литературы по вопросам воспитания,
- разработка: должностных инструкций, критериев оценивания воспитательной деятельности классных руководителей, положений конкурсов,
- обсуждение итогов, анализ воспитательной деятельности, распространение передового педагогического опыта.

Основные вопросы, обсуждаемые методическими объединениями классных руководителей: технологии нравственного, гражданского, патриотического воспитания; организация досуга детей и развитие их интереса к внеурочной деятельности, способы осуществления на практике личностноориентированного подхода к воспитанию; новые формы и методы воспитательной работы, вопросы

организации психолого-педагогической диагностики. В СОШ №2, прогимназии №8, СОШ №5 с УИОП, Красненская ООШ на заседаниях рассматриваются вопросы работы с родительской общественностью. В СОШ №2 в круг вопросов МО классных руководителей включены консультации для молодых классных руководителей.

Таким образом, методические объединения классных руководителей в общеобразовательных организациях Шебекинского городского округа играют ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса. Однако существует комплекс проблем и затруднений в деятельности объединений классных руководителей: цели и задачи содержанием планов не поддерживаются. Подмена части мероприятий плана воспитательной работы планом управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе. Формы и названия мероприятий стандартны и традиционны. В планах работы методических объединений классных руководителей следующих общеобразовательных организаций (Кошлаковская ООШ, Кр-Александровская ООШ, Стариковская ООШ, Никольская ООШ) не указаны формы работы.

На основании вышеизложенного, рекомендую:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного, через школьный сайт, через участие классных руководителей в муниципальных, региональных этапах конкурса педагогического мастерства.
2. Внедрять новые формы работы в деятельность классных руководителей.
3. Конкретизировать и верифицировать цели методического объединения классных руководителей.

**Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
МКУ “Управление образования
Шебекинского городского округа”**



М.С. Прилуцкая

**Специалист отдела воспитания
и дополнительного образования
МКУ “Управление образования
Шебекинского городского округа”**



Н.П. Кухарева