

Приложение
к распоряжению администрации
Шебекинского городского округа
от 18.08.2025 г. № 410

Программа муниципального центра «Перспективы»

«Ценю жизнь»



КЛУБ «МОСТ»
СТУДИЯ «ШАР31»
ЦЕНТР «ВМЕСТЕ»
ЦЕНТ «КОМФОРТ»

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
«ПЕРСПЕКТИВЫ»**



г. Шебекино, 2025 год

1. Паспорт Программы

Наименование	«Ценю жизнь»
Наименование заказчика	Администрация Шебекинского муниципального округа
Цель	<p>1. Организация занятости и общественно полезной социально-досуговой деятельности детей, состоящих на различных видах учета, а также детей, склонных к совершению правонарушений и девиантным (отклоняющимся) поведением в муниципальном центре «Перспективы».</p> <p>2. Специально разработанный комплекс мероприятий, занятий, круглых столов и встреч со специалистами государственных и муниципальных организаций по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, занятий медиативной и компьютерной грамотности, мероприятий патриотической и спортивной направленности, досуговой деятельности, направленный на снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</p>
Задачи	<p>1. Ресурсное и организационно-практическое сопровождение реализации Программы.</p> <p>2. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, обеспечение социальной реабилитации и адаптации, подростков, охрана их жизни и здоровья.</p> <p>3. Формирование осознанного отношения к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и учетом требований рынка труда.</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к семье, гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции.</p> <p>5. Эффективная организация свободного времени подрастающего поколения, выявление и раскрытие интересов подростков, максимальное содействие их реализации в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>6. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, укрепление и сохранение здоровья.</p>

Целевая группа проекта	<ul style="list-style-type: none"> • дети, состоящие на различных видах учета • дети, склонные к совершению правонарушений • дети с девиантным (отклоняющимся) поведением • семьи, воспитывающие детей, находящихся в конфликте с законом; • взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевых групп проекта), принимающие участие в мероприятиях проекта
-------------------------------	--

Описание	<p>В охват целевой группы включены несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Шебекинского городского округа. Реализация программы осуществляется на базе МБКУ ДЮЦ «Развитие» (по адресам, указанным в лицензии на образовательную деятельность) в муниципальном центре «Перспективы» для которого выделено 3 помещения и оборудовано коворкинг пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона для организации досуговых и развивающих мероприятий «Все вместе», - зона для проведения занятий по формированию общекультурных компетенций «Клуб МОСТ», - мультимедийная зона (цифровой грамотности) «ШАР31», - зону для занятий кросфитом; - зона для проведения психологических тренингов детей «Центр комфорта». <p>Для организации работы с детьми, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений и девиантным (отклоняющимся) поведением в муниципальном центре «Перспективы» привлечены специалисты КДН и ЗП администрации Шебекинского городского, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, Центра диагностики и консультирования (для психолого-педагогического сопровождения детей), управления образования Шебекинского городского округа (для проведения тренингов и мероприятий с детьми), управления культуры и молодежной политики, управления спорта и местного отделения «Движение Первых Шебекинского городского округа» (для проведения досуговых, развивающих и спортивных мероприятий, занятий в клубе «МОСТ»), педагогов дополнительного образования «ДЮЦ «Развитие» для организации занятий в «ШАР31». Также в работу муниципального центра на договорной основе планируется привлечь наставников волонтеров из БРООВ «Вместе». Для реализации программы и организации мероприятий проекта будут привлечены 15 специалистов, использованы материально-технические и методические ресурсы учреждения, в том числе, уличный спортивный комплекс.</p> <p>Мероприятия программы с целевой группой проекта проводятся в очном и очно-дистанционном формате и с учетом оперативной обстановки, складывающейся на территории округа.</p> <p>При реализации программы задействовано 26 детей состоящих на различных видах учета, 30 детей, склонных к совершению правонарушений, 215 детей с девиантным (отклоняющимся) поведением, 26 семей, воспитывающих детей, находящихся в конфликте с законом.</p>
----------	---

	<p>Основным результатом реализации мероприятий программы станет снижение уровня правонарушений и преступлений среди детей и подростков, проживающих на территории Шебекинского городского округа, посредством организации их занятости и досуговой деятельности.</p> <p>Программа носит комплексный характер и нацелена на создание условий для адаптации и успешной социализации детей и подростков в обществе, снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, активно вовлеченных в общественно - полезную деятельность и раннюю профориентацию, улучшение детско-родительских отношений в семьях целевых групп и отношений со сверстниками в классных коллективах.</p>
Срок реализации	Июль 2024 г.-декабрь 2025 г.
Объемы и источники финансирования	<p>Общий объем финансирования Программы в 2024-2025 годах составит 2 112, 061 тыс. руб., из них: -средства гранта – 1 912,061 тыс. руб.;</p> <p>-средства софинансирования – 200,0 тыс. руб.</p>
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН); - снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); - охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы; - охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы; - увеличение численности добровольцев - волонтеров принимающих участие в реализации Программы; - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком); - создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

Партнеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шебекинского городского округа (КДНиЗП администрации Шебекинского городского округа); 2. ОМВД России по Шебекинскому городскому округу Белгородской области (подразделение по делам несовершеннолетних); 3. МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»; 4. МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»; 5. МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа». 6. МКУ «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа». 7. Управление социальной защиты населения администрации Шебекинского городского округа. 8. МБУССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения Шебекинского городского округа». 9. ОГАПО «ШТПТ». 10. Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Белгородской области. 11. Шебекинское местное отделение Белгородской региональной общественной организации «ВМЕСТЕ» (БРООВ «ВМЕСТЕ») - проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности, проведение добровольческих акций с целевой группой проекта.
Информационное сопровождение	Информационное сопровождение реализации программы будет организовано посредством размещения информации о Центре и проводимых мероприятиях на популярных интернет площадках «VKМессенджер». и сайтах МКУ «Управление образования Шебекинского округа» и МБУ «ДЮОЦ «Развитие».

2. Общая характеристика проблемы, решение которой осуществляется путем реализации программы

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско- родительские отношения. Подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей. Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет.

Одной из самых главных и социально значимых задач, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Интеграция усилий общества может осуществляться лишь эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками. Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности. Этому будут способствовать занятия в муниципальном центре «Перспективы»

3. Актуальность

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, требует большой и кропотливой работы по реализации комплекса организационно - управленческих, социально-психологических и психолого-педагогических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций и социальных отклонений у детей и подростков, находящихся в различных формах конфликта с законом. К этим мерам, прежде всего, относится обращение специалистов к проблеме использования в работе с несовершеннолетними качественных технологий и методов профилактики правонарушений как мощного ресурса, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» успешности процесса коррекции поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, его социализации.

По данным ОМВД России по Шебекинскому городскому округу и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа в 2023 году на территории Шебекинского городского округа:

- на 33% (с 4 до 6) наблюдается рост преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- на 67% (с 1 до 3) увеличилось количество преступлений, связанных с хищением денежных средств и мошенничеством несовершеннолетними;
- выявлено 6 правонарушений по линии антиалкогольного законодательства среди несовершеннолетних (2022 год – 4 правонарушения);
- выявлено 2 факта потребления несовершеннолетними наркотических средств без назначения врача (2022 год – 1 правонарушение);
- увеличение количества несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет по линии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шебекинскому городскому округу на 11% (2023 год 41 чел., 2022 год – 37 чел.);
- увеличение количества детей совершивших правонарушения и склонных к совершению правонарушений на внутришкольном учете на 130% (2023 год – 53 чел., 2022 год – 36 чел.).

Анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведенный сотрудниками полиции и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, показал, что основными причинами совершения преступлений остаются безнадзорность, незанятость трудом и учебой, недостаточное внимание к организации свободного времени детей и подростков (в том числе в каникулярный период), организация дистанционного обучения в условиях проведения СВО на приграничных территориях с Украиной, ограничение проведения массовых мероприятий, ограничение в проведении спортивных мероприятий (секций и групповых тренировок).

Кроме того, анализ показал, что основная часть несовершеннолетних правонарушителей – учащиеся школ, которые в 2022-2023 годах обучались в дистанционном формате.

На сегодняшний день в городе Шебекино отсутствует оборудованное привлекательное пространство, отвечающего требованиям современного подростка, где они могут собираться и самореализовываться в различных направлениях деятельности (спортивной, творческой, цифровой).

В то же время, главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора.

В основе построения единого образовательного пространства на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС лежит принцип взаимодействия учреждений образования и социальных партнеров. Эффективности сетевого взаимодействия будет способствовать создание комплекса условий, в числе которых:

- организационные условия: создание информационно-образовательной среды, обеспечение добровольности участия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников, деятельность в нормативно-правовом поле;
- нормативно-правовые условия: разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условия взаимодействия учреждений образования и социальных партнеров;
- научно-методические условия: разработка программ психолого-педагогического сопровождения, проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов и др.; разработка и распространение методических рекомендаций опыта работы и др.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Одной из причин преступности несовершеннолетних являются дефекты воспитания, следовательно, необходимо усиление мер по оказанию подросткам социальной и правовой помощи при активном участии в этом процессе родителей и других социально значимых взрослых.

В этой связи одним из важнейших направлений профилактической деятельности является формирование эффективной системы предупреждения подростковой преступности, совершенствование форм и методов индивидуально-профилактической и социально-реабилитационной работы, поиск новых моделей и методик. Созданные в Центре условия не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Это может быть достигнуто проектными методами, путем реализации согласованного комплекса мероприятий. Программа носит комплексный характер и нацелен на снижение уровня подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних в округе.

Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет. Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя. Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

Выявленные проблемы: Отношения в семье имеют наибольшее воспитательное

значение для подростка, для формирования его как личности.

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско-родительские отношения.

Подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей.

В малообеспеченных семьях подростки болезненно относятся к своему статусу, переживают, что одеты «скромнее» других, в результате у этих детей зачастую возникает комплекс «неполноценности». Наличие этих факторов в сочетании с другими обстоятельствами могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет.

Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя.

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания в семье позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности.

Внедрение эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в работе с семьей в решении проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.

Пути решения: необходимость выстраивания индивидуальных социокультурных траекторий с учетом современных социальных норм на основе изучения потребностей и интересов подростков в условиях экспериментального пространства социализации.

4. Цель

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных подростками. Создание условий для развития эмоциональной, коммуникативной, творческой сфер детей, приобретения практических навыков социального взаимодействия.

5. Задачи

1. Организовать ресурсное и практическое сопровождение реализации Программы.
2. Создать эффективную систему социальной поддержки детей и подростков группы риска, посредством обеспечения социальной реабилитации и адаптации, подростков, охраны их жизни и здоровья.
3. Формировать осознанное отношение к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и с учетом требований рынка труда.

4. Повысить ценностное отношение к семье, гармонизации детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции.
5. Эффективно организовать свободное время подрастающего поколения,
6. Выявить и раскрыть интересы подростков, максимально способствовать их реализации в различных сферах жизнедеятельности.
7. Пропагандировать здоровый образа жизни, популяризировать занятия физической культурой и спортом, работать над укрепление и сохранение здоровья.
- 8.

6. Срок реализации

Июль 2024 – декабрь 2025 года

7. Содержание программы:

1. Зона для организации досуговых и развивающих мероприятий «Все вместе»

Цель: вовлечение несовершеннолетних, целевой группы, в мероприятия гражданской и патриотической направленности.

Задачи:

- отвлечь несовершеннолетних от асоциальной среды;
- раскрыть индивидуальные способности несовершеннолетних;
- обеспечить педагогическую поддержку учащихся;
- дать возможность несовершеннолетним применить навыки в неформальной социализирующей среде;
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развить навыки продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

В процессе работы в данной зоны у обучающихся происходит формирование мотивации на эффективное социально-психологическое развитие.

Формирование готовности к защите Родины как ведущего качества личности современного человека должно начинаться в детстве и включать в себя ряд параметров, в том числе физическое здоровье, морально-нравственные устои, патриотические убеждения, социальная активность личности и военно-спортивные прикладные навыки.

Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи Центра направлены на формирование в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, развитие у молодых граждан качеств патриотов России, уважение к труду, справедливость, готовность к строительству и защите Отечества.

В план мероприятий с целевой группой проекта включены следующие мероприятия патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1. Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы Содержание мероприятия: разработка плана проведения месячника, организация и проведение мероприятий в рамках месячника	Январь – февраль 2025 г.	1. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в месячнике, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.

<p>2. Организация и проведение патриотических акций Содержание мероприятия: разработка плана проведения акций, организация и проведение патриотических акций «Посылка солдату», «Открытие герою», «Славному защитнику», «Письмо защитнику Отечества», «Живая открытка герою» с целевой группой проекта</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p>2. Ожидаемый результат: Проведено не менее 5 акций. Охват обучающихся, принявших участие в акциях, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p>3. Организация и проведение патриотических акций Содержание мероприятия: разработка плана проведения акций, организация и проведение патриотических акций «Посылка солдату», «Открытие герою», «Славному защитнику», «Письмо защитнику Отечества», «Живая открытка герою», «Рисуем Победу» с целевой группой проекта</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p>3. Ожидаемый результат: Проведено не менее 5 акций. Охват обучающихся, принявших участие в акциях, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p>4. Патриотическая акция «Верни герою имя» Содержание мероприятия: организация и проведение патриотических акций по уборке воинских захоронений, высадка деревьев героям.</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p>4. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в акции, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p>5. Проведение военно-патриотических сборов для целевой группы проекта Содержание мероприятия: организованы и проведены военно-патриотические сборы на базе муниципального центра «ВОИН» для целевой группы проекта.</p>	<p>Декабрь 2025 г., декабрь 2025 г.</p>	<p>5. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в акции, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p>6. Проведение уроков мужества Содержание мероприятия: ежемесячно организованы и проведены уроки мужества для целевой группы проекта с приглашением участников СВО и территориальной самообороны</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p>6. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в уроках мужества, составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 10 уроков.</p>
<p>7. Проведение занятий по оказанию доврачебной перовой медицинской помощи в условиях проведения СВО Содержание мероприятия: организованы и проведены занятия для целевой группы проекта с приглашением территориальной самообороны по формированию навыков оказания доврачебной перовой медицинской помощи в условиях проведения СВО</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p>7. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в занятиях составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 5 уроков.</p>

8. Патриотический марафон «Живут герои в памяти народа» Содержание мероприятия: проведен марафон «Живут в герои в памяти народа» - проведен цикл мероприятий о героях, погибших при исполнении воинского долга на СВО, во время Чеченской военной кампании, во время Войны в Афганистане, во время Великой Отечественной войны. Поиск информации о своих родственниках – героях.	Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.	8. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в уроках мужества, составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 15 мероприятий.
9. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи Содержание мероприятия: проведение занятий по тактической медицине и формированию навыков оказания первой медицинской помощи с участием территориальной самообороны	Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.	9. Ожидаемый результат: Охват обучающихся, принявших участие в по тактической медицине и формированию навыков оказания первой медицинской помощи с участием территориальной самообороны не менее 95%

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь 2024 г.
2	Муниципальная акция «Наша жизнь в наших руках»	Сентябрь 2024 г
2	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы и семья»	Октябрь 2024 г.
3	День правовой помощи детям – практическое занятие «Мои права, мои обязанности»	20 ноября 2024 г.
4.	Спартакиада А.С. Макаренко спартакиада имени А.С. Макаренко среди несовершеннолетних «группы социального риска	Ноябрь 2024 г.

5.	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Агрессия и насильственные проявления в подростковой среде»	Декабрь 2024 г.
6.	Прием нормативов ВФСК ГТО	Декабрь 2024 г.
7.	Акция «Живут герои в памяти народа»	Декабрь 2024 г.
8.	Тематическая встреча с участием представителей ОМВД России по Шебекинскому городскому округу «Профессия в правоохранительных органах»	Январь 2025 г.
9.	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	Январь – февраль 2025 г.
10.	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Безопасность детей в условиях проведения специальной военной операции»	Февраль 2025 г.
11.	Проведение тематической беседы по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений	Март 2025 г.
12.	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Профилактика правонарушений: самокат, велосипед, мопед, автомобиль»»	Апрель 2025 г.
13.	Проведение месячника «В памяти народа», посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Апрель - Май 2025 г.
14.	Муниципальная акция «Я выбираю жизнь без табака»	Май – июнь 2025 г.
15.	Профилактический антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	Май –июль 2025 г.

14	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Безопасность»	Июнь 2025 г.
15	Акция «Свеча памяти»	Июнь 2025 г.
16	Проведение спортивного Квеста «Завтра начинается сегодня»	Июль 2025 г.
17	Спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь 2025 г.
18	Муниципальная акция «Наша жизнь в наших руках»	Сентябрь 2025 г.
19	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»	Октябрь 2025 г.
20	День правовой помощи детям – практическое занятие «Мои права, мои обязанности»	20 ноября 2025 г.
21	Спартакиада А.С. Макаренко спартакиада имени А.С. Макаренко среди несовершеннолетних «группы социального риска»	Ноябрь 2025 г.
22	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»	Декабрь 2025 г.
23	Прием нормативов ВФСК ГТО	Декабрь 2025 г.
24	Акция «Живут герои в памяти народа»	Декабрь 2025 г.

2. Зона для проведения занятий по формированию общекультурных компетенций «Клуб МОСТ»

Цель: Использование различных видов игр, как одного из способов организации совместной деятельности, способствующей развитию социальных навыков, интеллектуальному развитию и повышению общекультурного уровня.

Задачи:

воспитать культуру взаимоотношений,
способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки,
научить детей приёмам бесконфликтного общения;
развить навыки совместной работы и умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Настольные игры способствуют вовлечению учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания, который схематически можно отобразить такой психологической цепочкой:

- интересно играть и общаться;
- интересно воспринимать новое через игру;
- интересно узнавать новое самостоятельно;
- необходимо поделиться знанным;
- необходимо применить полученные знания и умения.

Данная программа комплексно решает названные проблемы через игру. Игра - это и есть релаксационно-мотивационный процесс, в результате которой у детей формируются знания и опыт, а также развиваются чувства, которые играют важную роль в социальном, интеллектуальном и эмоциональном становлении личности ребёнка. Важно с наибольшей полнотой раскрыть индивидуальные особенности детей, их творческие устремления.

Практическая значимость «Клуба МОСТ» обуславливается тем, что подросток проходит путь от простого увлечения популярной игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально -игровому творчеству. Воспитание творческого, раскованного, независимого мышления и усвоение принципов научной организации труда облегчает подросткам процесс дальнейшего образования и помогает достичь успехов в любом виде деятельности. При этом применяется средовой подход: учитываются как игровые интересы, так и ощущение комфорта и уюта, создающего теплую доброжелательную атмосферу.

Профориентационное направление в рамках программы нацелено на обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации детей.

Задачи - сформировать у детей знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

В рамках программы создается система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки подростков, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого - педагогической диагностики, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил», экскурсии на предприятия и учебные заведения. Погружение в определенное профессиональное направление, позволит узнать теоретический материал, отработать практические навыки, увидеть работу организаций изнутри и примерить на себя конкретную профессию. Все полученные знания позволят ученикам дальше развиваться в выбранной сфере и определиться с будущей профессией.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
Клуб МОСТ		
Сентябрь 2024г		

1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 раз в месяц
Октябрь 2024г		
1	«День воинской славы»	1 раз в месяц
Ноябрь 2024г		
1	«Нравственные основы взаимоотношения юноши и девушки»	1 раз в месяц
2	День народного единства	1 раз в месяц
Декабрь 2024г		
1	«Роль отца-мужа в формировании организма будущего ребенка»	1 раз в месяц
2	День конституции	1 раз в месяц
Январь 2025г		
	«Белогорье – территория без сквернословия»	1 раз в месяц
Февраль 2025 г		
1	Рождество Христово Крещение Рождественская акция милосердия «Подарок ближнему»	1 раз в месяц
2	День защитника Отечества	1 раз в месяц
Март 2025 г		
1	Масленица	1 раз в месяц
Апрель 2025 г		
1	Благовещение. Светлое Христово Воскресение	1 раз в месяц
Май 2025 г		
1	«Духовно – нравственные основы семьи»	1 раз в месяц
Июнь 2025 г		
1	День России	1 раз в месяц
Июль 2025 г		
1	День семьи, любви и верности	1 раз в месяц
Август 2025 г		
1	День воинской славы России	1 раз в месяц
Сентябрь 2025 г		
1	Рождество Пресвятой Богородицы	1 раз в месяц
Ноябрь 2025 г		
1	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	1 раз в месяц
Декабрь 2025 г		
1	«Культура семейных отношений. Семейные традиции в труде и отдыхе». Конфликт поколений... Можно ли его избежать	1 раз в месяц
Профориентационные мероприятия		
1.	Сущность профессионального самоопределения.	1 раз в квартал
2.	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1 раз в квартал
3.	Диагностика Профессиональные интересы и склонности.	1 раз в квартал
4.	Способности, условия их проявления и развития. Практикум «Как подать резюме, чтобы тебя взяли на работу»	1 раз в квартал
5.	Профориентационные мероприятия с учреждениями СПО Шебекинского городского округа	1 раз в квартал
6.	От бизнес-проекта к собственному делу.	1 раз в квартал
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1 раз в квартал

8.	Профессиональные и жизненные планы. Работа на портале «Работа в России»	1 раз в квартал
9.	Здоровье и выбор профессии.	1 раз в квартал
10.	Что такое профессиональная пригодность	1 раз в квартал
11.	Профессиональный план. Диагностика работоспособности	1 раз в квартал
Активности		
	Экономические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Игры головоломки	2 раза в месяц

3. Зона проведения психологических тренингов «Центр комфорта».

Цель: формирование условий для коррекции отклоняющихся от нормы форм поведения и развития социально адаптированной гармоничной личности подростка. Формирование и развитие навыков позитивной коммуникации в общении, актуализация детско - родительских отношений, проведение психологических тренингов.

Задачи:

- Развитие самосознания подростков.
- Развитие самостоятельности и активности подростков.
- Формирование навыков общения и взаимодействия.
- формирование позитивного образа будущего.
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развитие навыка продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

Для подростков из семей в трудной жизненной ситуации проводятся групповые и индивидуальные встречи, направленные на «распутывание» жизненных сложностей.

Встречи состоят из психологических мини-тренингов, дискуссий, игр, психологических обследований.

В ходе встреч подростки и психолог:

- разбирают жизненные истории;
- решают конфликтные ситуации;
- смотрят на мир с разных сторон;
- ставят себя на место родных, ровесников и учителей;
- учатся отстаивать мнение и признавать ошибки.

Программа нацелена на психологическую коррекционную работу с детьми и их родителями в период «критического» переходного возраста.

Данная программа направлена на решение следующих задач:

- системный и целенаправленный подход к решению проблем детско-родительских отношений в сложный период взросления ребенка;
- совместное участие детей и родителей в коррекционном процессе, что способствует приобретению нового опыта взаимодействия и его использования в реальных жизненных обстоятельствах;
- установление и развитие отношений сотрудничества родителя и ребенка.

В данной зоне предполагается реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психо-коррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра».

Программа психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке»

I этап *предварительный*

Задачи:

- собрать информацию об особенностях развития ребенка, родителей, семьи в целом;
- сформировать психологическое представление о ребенке, родителях, семье;
- изучить стиль взаимоотношений в семье, между ребенком и родителями;
- заключить психологический контракт, ориентированный не только на коррекцию особенностей ребенка, но и на работу родителей с собственными проблемами;
- укомплектовать группу по итогам предварительной диагностики.

Методы работы:

- интервью, беседа;
- индивидуальная психологическая диагностика – исследование с помощью психодиагностических методик эмоционально-мотивационной сферы у родителей и детей, и особенности детско-родительских отношений.

Пакет методик, используемый в каждом отдельном случае, может изменяться в зависимости от тех или иных особенностей детей.

Используются следующие методики для подростков:

- М.Ц.В. Люшера;
- выявление акцентуаций у подростка с помощью теста-опросника Шмишека (в основе – концепция акцентрированных личностей К. Леонгарда) или методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера;
- проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

Методики для родителей:

- тест - опросник родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столина;
- тест описания поведения К. Томаса;
- опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ).
- наблюдение за взаимоотношениями между членами семьи в течение всего психодиагностического исследования;
- материалы и сведения, полученные в процессе индивидуальной психокоррекционной работы с семьей.

Психокоррекционные групповые занятия для детей и родителей.

Цель: организация психологической работы с подростками и их родителями по развитию эмоционально-мотивационной сферы, коррекция существующих в ней отклонений в контексте детско-родительских отношений.

Задачи:

- способствовать эмоциональному сближению ребенка и родителя;
- создать условия для принятия внутреннего «Я» и преодоления застенчивости, неуверенности, агрессивности;
- предоставить детям и родителям возможность научиться вербально выражать свои чувства и ориентироваться в них;
- тренировать навыки социального общения, обучать способам конструктивного взаимодействия в системе родитель – ребенок;
- предоставить родителям возможность увидеть своих детей в компании сверстников и научить анализировать особенности их поведения;
- способствовать осознанию родителями собственного стиля воспитания, его адекватности и эффективности.

Формы и методы работы.

Основной формой работы считается участие в психокоррекционной группе. Но следует отметить, что индивидуальные консультации также проводятся по мере необходимости.

Методы групповой психокоррекции достаточно разнообразны и эффективны как для детей, так и для взрослых.

При реализации программы используются следующие приемы:

- игровая терапия (игровые упражнения и задания, ролевые игры, психогимнастика, психодрама);

- элементы дискуссии;

- приемы саморегуляции.

Структура занятий:

1. ритуал приветствия;
2. упражнения, способствующие эмоциональной настройке;
3. упражнения, соответствующие заявленной теме;
4. рефлексия;
5. ритуал прощания;
6. оценка эффективности занятия.

Оценка эффективности занятий.

Отслеживание динамики развития группы и изменения у участников осуществлялись с помощью следующих методов:

- шкала включенности и проявления активности:

предлагая ее, ведущий анализирует динамику состояния участников и, в случае необходимости, корректирует свою работу. В конце каждого дня участники оценивают эффективность работы в течение занятия по пятибалльной шкале;

- наблюдение:

этот метод является необходимым источником получения информации о развитии группы и ее отдельных участников, т.к. у ведущего есть возможность сравнивать уровень развития группы, в начале, в процессе и в конце занятий.

Условия и время проведения.

Всего запланировано 7 занятий.

Количество участников до 14 человек.

В зависимости от количества участников, их индивидуальных особенностей и потребностей тематика, количество занятий и их методическая насыщенность могут и должны корректироваться.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Друг другу навстречу	1
2.	Стили семейного воспитания	1
3.	Взаимопонимание между родителями и детьми	1
4.	Способы конструктивного взаимодействия	1
5.	Конструктивные способы решения конфликта	1
6.	Способы эффективной коммуникации	1
7.	Взаимодействие родителя и ребёнка	1

Программа психо-коррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра».

Программа рассчитана на 14 занятий, продолжительность одного занятия – 2 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. В программе используется групповая форма работы. Каждое занятие направлено на формирование определенных личностных качеств.

1. «Знакомство. Первичная диагностика» (знакомство участников друг с другом, создание благоприятных условий для работы группы, принятие правил в группе).

2. «На страже своих границ. Границы личного пространства» (о физическом и

других видах насилия; способы защиты).

3. «Есть ли шанс у белой вороны?» (понятие «буллинг», «жертва»; причины и последствия буллинга; действия в ситуации буллинга).

4. «Мир чувств и эмоций» (раскрытие понятий «чувство», «эмоции»; идентификация чувств; способы выражения эмоций безопасным, социально приемлемым способом).

5. «Агрессия может быть конструктивной» (знакомство с понятием «агрессивное поведение», обучение навыкам распознавания и преодоления собственной агрессивности; отработка приемов неагрессивного ответа на давление, словесную агрессию).

6. «Почему мы конфликтуем?» (введение понятия конфликт; причины и виды конфликтов; собственная модель поведения в конфликте).

7. «Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях» (понятие общения; основные формы общения; барьеры в общении, получение опорных пунктов конструктивного общения через упражнения; правила бесконфликтного общения в команде; техники успешного поведения в трудных жизненных ситуациях).

8. «Эффективная коммуникация. Ассертивное поведение» (понятие «эффективная коммуникация» и «ассертивное поведение»; способы эффективной коммуникации: использование «Я-высказывания»; методы ассертивного противостояния негативному давлению).

9. «Возведем мосты, разрушим стены» (понятие уверенного поведения; отличия уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; отработка навыков уверенного поведения, коммуникативных навыков).

10. «Гармония с собой» (средства и методы саморегуляции, способы релаксации, определение своих лучших качеств, использование их в качестве ресурса в преодолении трудных ситуаций).

11. «Наши ценности и традиции» (понятие «ценности», «традиции»; истории собственной семьи и истории семей своих сверстников).

12. «Дверь в человеческие отношения открывается на себя» (понятие эмпатии; способы самопознания; повышение самопонимания на основе своих положительных качеств).

13. «Когда не нужны комментарии» (понятие «рефлексия», «обратная связь»; виды и способы рефлексии и обратной связи).

14. Подведение итогов (заключительная диагностика; анализ полученного опыта групповой и индивидуальной работы).

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.
2. Развитие навыков самоконтроля.
3. Развитие эмпатии.
4. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия.
5. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
ЦЕНТР КОМФОРТА		
Июль 2024 г.		
1.	Проведение диагностических мероприятий с целью оценки и динамического контроля степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения	1 раз в неделю

2.	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Занятие 1. Я – это я. Занятие 2. Самоуважение. Занятие 3. Чувства. Занятие 4. Принятие решений	1 раз в неделю
3.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	1 раз в неделю.
4.	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Современный родитель. Кто он?»	1 раз в месяц
Август 2024 г.		
1.	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 5. Стресс. Занятие 6. Общение. Занятие 7. Взаимодействие с окружающими. Занятие 8. Ценности. Занятие 5. Стресс.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	4 занятия, 1 раз в неделю.
Сентябрь 2024г		
1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 9. Курение.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	3 занятия, 1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Как воспитывать детей? Или о том, кто кого...»	1 раз в месяц
Октябрь 2024 г		
1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 1. Контакт. Занятие 2. Учимся слышать и понимать друг друга. Занятие 3. Сплочение и доверие	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	3 занятия, 1 раз в неделю
Ноябрь 2024 г		

1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 5. Конфликт	1 раз в 2 недели
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	6 занятий: 1, 2 неделя – 2 раза в неделю, 3, 4 неделя – 1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Как быть счастливыми»,.	1 раз в месяц
4	Занятие с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Шебекинскому городскому округу	20 ноября
Декабрь 2024 г		
1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 7. Ценности и последствия. Занятие 8. Жизненные перспективы.	1 раз в 2 недели
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя - 2 раза в неделю, 3, 4 неделя - 1 раз в Неделю
Январь 2025г		
1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 1. Мир общения. Занятие 2. Знакомство со своим «Я». Занятие 3. Самооценка.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3	Индивидуальные консультации для родителей	1 раз неделю
Февраль 2025 г		

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 4. В мире моих эмоций. Занятие 5. Мотивы моего поведения. Занятие 6. Агрессивное поведение. Занятие 7. Противостояние.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»,.	1 раз в месяц
Март 2025 г		
1	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
2	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения»,.	1 раз в месяц
Апрель 2025 г		
1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «FEASYка коннекта», Лобынцева К.Г. Занятие 1. Начало работы/ОН. Занятие 2. Ошибки коммуникации. Занятие 3. Интернет-язык Занятие 4. Настрой на позитив.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Май 2025 г		
1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «FEASYка коннекта», Лобынцева К.Г. Занятие 5. Дай мне знак! Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г. Бйдакова. Занятие 1. Я- уникальный человек	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Июнь 2025 г		

1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова.</p> <p>Занятие 4. Что ты знаешь о себе</p> <p>Занятие 5. Стресс. Или как исправить настроение</p> <p>Занятие 7. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение</p>	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Июль 2025 г		
1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова.</p> <p>Занятие 8. Общение. Взаимодействие с окружающими.</p> <p>Занятие 9. Мои ценности.</p> <p>Занятие 10. Курение. Алкоголь. Наркотики.</p> <p>Занятие 11. Итоговое занятие.</p>	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	1 раз в неделю
Август 2025 г		
1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа - территория дружбы», автор Лобынцева</p> <p>Занятие 1. Диагностический блок. Проведение психодиагностического исследования личности - характерологических и поведенческих особенностей обучающихся.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока программы:</p> <p>Занятие 1. Начинаем сближение.</p>	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Сентябрь 2025 г		

1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы», автор Лобынцева К.Г.</p> <p>Занятие 4. Один против всех или все на одного.</p> <p>Занятие 5. Агрессию в мирное русло.</p>	1 раз в неделю
2.	Групповое занятие для родителей «Профилактика конфликтного поведения между родителем и подростком».	1 раз в месяц
3.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя – 1 раз в неделю, 3, 4 неделя – 2 раза в неделю
Октябрь 2025 г		
1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 1. Знакомство.</p> <p>Занятие 2. Мы - команда.</p> <p>Занятие 3. Общение и дружба.</p> <p>Занятие 4. Я и моя жизнь</p>	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
Ноябрь 2025 г		
1	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 5. Мир моими глазами.</p> <p>Занятие 6. Я в мире.</p> <p>Занятие 7. Мир чувств.</p>	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3.	Занятие с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Шебекинскому городскому округу	20 ноября
Декабрь 2025 г		

1.	<p>Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска.</p> <p>Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020</p> <p>Занятие 9. Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение.</p> <p>Занятие 10. Здоровье.</p> <p>Занятие 11. Взлет и падение хорошего парня».</p> <p>Занятие 12. Противостояние негативному влиянию»</p> <p>Занятие 13. От суммы и от тюрьмы...</p> <p>Занятие 14. Моральная дилемма.</p> <p>Занятие 15. Счастье.</p> <p>Занятие 16. Хочу, могу, умею.</p>	1 раз в неделю
----	--	----------------

1. Зона для занятий «Кроссфит»

Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание у подростков созидательного отношения к своему здоровью.

Задачи: способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию подростков. Посещая занятия коллективно у подростков появится мотивация, сила воли, самодисциплина для регулярных упражнений, так как очень часто отсутствует в семье поддержка и одобрение близких людей. У каждого будет возможность пообщаться с другими членами центра, а это дополнительная мотивация, отслеживать свои результаты.

Программа предполагает очную форму обучения, в случае необходимости очную с применением дистанционных технологий.

Организация занятий осуществляется в форме теоретических и практических (тренировочных) занятий:

- занятие-тренировка;
- беседа (вводная, установочная, обзорная, заключительная);
- игровое занятие;
- консультация (индивидуальная, групповая);
- занятия-соревнования (конкурсы, турниры, викторины);
- тестирование физических качеств (сдача нормативов).

Организация деятельности осуществляется форме групповой работы.

Дистанционное обучение по программе происходит в случае введения карантина, режима самоизоляции или плохих погодных условий, сложной оперативной обстановкой в регионе, все темы программы могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий:

1. Платформа Сферум.
2. Социальная сеть «В-контакте» (сообщество детского объединения «Олимпиада»).

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация on-line;
- Практическое занятие on-line;

- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Видео-отчет контрольных нормативов (сдача нормативов).

Цель программы: формирование позитивного отношения обучающихся к дополнительным занятиям физической культурой, повышение уровня их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

Образовательные:

- способствовать приобретению теоретических знаний о влиянии физических упражнений на организм человека;
- формировать физические качества: работоспособность и динамическую силу, гибкость, выносливость, быстроту, координацию движений, ловкость;
- способствовать приобретению элементарных знаний о личной гигиене и основах медицины.

Развивающие:

- развивать культуру тела, укреплять физическое и психическое здоровье;
- развивать интерес к самосовершенствованию (духовному, культурному, физическому);
- формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию.

Воспитательные:

- воспитывать положительные нравственно – волевые качества.
- воспитывать привычку самостоятельно заниматься физическими упражнениями для повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- воспитывать вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим.

Учебный план Фитнес - стартовый уровень (1-й год обучения)

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2		Опрос
2	Основы знаний и общая физическая подготовка	28	8	20	Выполнение упражнений
3	Классическая аэробика	36	2	34	Выполнение упражнений
4	Интервальная тренировка	30	2	28	Выполнение упражнений
5	Фитбол-гимнастика	26	2	24	Выполнение упражнений
6	Подвижные и спортивные игры	20	-	20	Выполнение упражнений
7	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Итого:	144	16	128	

«Кроссфит»

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Введение в предмет. История кроссфит в России. Первые шаги в	2	2	-

	кроссфите. Принципы кроссфита. Пути развития кроссфит. Техника безопасности на занятиях Кроссфит.			
2	Общefизическая подготовка (ОФП).	24	2	22
2.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений. Общефизические упражнения - основа подготовки к занятиям кроссфит; разновидности упражнений ОФП.		2	-
2.2.	Упражнения ОФП для мышц ног и таза Упражнения ОФП для мышц спины Упражнения ОФП для мышц живота и шеи Упражнения ОФП для мышц рук (предплечье, бицепс, трицепс, кисть) Упражнения ОФП для мышц груди, плеча (дельтовидная мышца) Упражнения ОФП для широчайшей мышцы спины		-	22
3.	Специальная физическая подготовка.	6	2	4
3.1	Принцип построения комплекса кроссфит. Кроссфит без отягощений. Вариативность в кроссфит.		2	
3.2	Тренажёры.			2
3.3.	Штанги, гантели.			2
4	Тренировочные комплексы. Задачи тренировочных комплексов и их направленность. Разучивание и выполнение тренировочных комплексов.	110	-	110
4.1	<i>Адаптационный период:</i>			
4.1.1.	комплекс №1			14
4.1.2	комплекс №2	-	-	12
4.1.3	комплекс №3	-	-	12
4.2	<i>Развивающий этап:</i>	-	-	
4.2.1	комплекс №1			12
4.2.2	комплекс №2	-	-	12
4.2.3.	комплекс №3	-	-	12
4.2.4.	комплекс №4	-	-	12
4.3.	<i>Силовой этап</i>	-	-	
4.3.1.	комплекс №1			6
4.3.2.	комплекс №2	-	-	6
4.3.3.	комплекс №3	-	-	6
4.4.4.	комплекс №4	-	-	6
5	Итоговое занятие.	2		2
	Итого:	144	6	138

Учебный план Фитнес - стартовый уровень (2-й год обучения)

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний и общая	14	4	10	Выполнение

	физическая подготовка				упражнений
2	Классическая аэробика	42	2	40	Выполнение упражнений
3	Интервальная тренировка	38	2	36	Выполнение упражнений
4	Фитбол-гимнастика	38	2	36	Выполнение упражнений
5	Подвижные и спортивные игры	10	-	10	Выполнение упражнений
6	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	Итого:	144	10	134	

«Кроссфит»

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Новые направления в современном тренинге Кроссфит. Техника безопасности на учебно – тренировочных занятиях. Соблюдение личной гигиены, самоконтроль за состоянием здоровья. Травмы мышц, суставов и их предупреждение.	2	2	-
2	Общefизическая подготовка (ОФП).	22	2	20
	Общefизическая подготовка в тренинге кроссфит для второго года обучения Упражнения ОФП для широчайшей мышцы спины Упражнений ОФП для мышц груди, плеча(дельтовидная мышца) Упражнения ОФП для мышц живота и шеи Упражнения ОФП для мышц спины Упражнений ОФП для мышц ног и таза Упражнения ОФП для мышц рук (предплечье, бицепс, трицепс, кисть)		2	20
3.	Специальная физическая подготовка.	10	2	8
3.1	Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале. Принципы питания при занятиях с отягощениями.		2	-
3.2	Упражнения на тренажерах и рычажной тяге.			4
3.3.	Разновидности штанг и гантелей. Эффективность новых упражнений. Одно суставные и многосуставные упражнения. Упражнения со штангой и гантелями.			4
4	Тренировочные комплексы. Задачи тренировочных комплексов и их направленность. Разучивание и выполнение тренировочных комплексов, их очередность	108	-	108
4.1	<i>Адаптационный период:</i>		-	
4.1.1.	комплекс №1			4

4.1.2	комплекс №2		-	4
4.1.3	комплекс №3		-	4
4.2	Развивающий этап:		-	
4.2.1	комплекс №1			8
4.2.2	комплекс №2		-	8
4.2.3	комплекс №3		-	8
4.2.4	комплекс №4		-	8
4.3	Формирующий этап.			
4.3.1	комплекс №1		-	10
4.3.2	комплекс №2		-	10
4.3.3	комплекс №3		-	10
4.4.4	комплекс №4		-	10
4.4	Силовой этап		-	
4.4.1	комплекс №1			6
4.4.2	комплекс №2		-	6
4.4.3	комплекс №3		-	6
4.4.4	комплекс №4		-	6
5	Итоговое занятие.	2	-	2
	Итого:	144	6	138

2. Мультимедийная зона (цифровой грамотности) «ШАР31».

Цель: развитие у обучающихся навыков создания, ведения и содержания веб - ресурса в сети Интернет, записи и монтажа сюжетов и видеороликов, ведения блогов и новостных лент в сети Интернет, азов журналистики.

Задачи:

- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- познакомить с общей классификацией веб-ресурсов;
- формировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить обучающихся с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- познакомить с правилами безопасной работы в сети Интернет, безопасного общения в социальных сетях, информационной безопасности.
- обучить практическим навыкам работы с видео и аудио аппаратурой.
- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого обучающегося;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, творческое воображение;
- формировать нормы информационной безопасности, избирательности и этики.
- воспитание ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

Планируемые результаты освоения программы «ШАР 31»

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- классификацию веб-ресурсов;
- основы операторского искусства;
- принципы видеосъемки и видеомонтажа;
- разновидности скрайбинга;
- технику безопасности на рабочем месте.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- выбрать тему, составить план работы, сценарий для блога;
- создавать скрайбинг-презентацию;
- брать интервью;
- работать с видеокамерой;
- производить запись звука;
- использовать правила видеосъёмки.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Введение в программу	2	2	0	Устный опрос
2.	Коуч - интенсив «Проектирование и создание профориентационного веб-ресурса в сети Интернет «Kidz Media»	18	4	14	Устный опрос, групповое обсуждение
3.	Технические основы работы в сети. Медиа безопасность.	6	4	2	Устный опрос, групповое обсуждение
4.	Мультимедийная журналистика	17	4	13	Групповое обсуждение Практическое задание
5.	Основы скрайбинга	10	6	4	Устный опрос, групповое обсуждение
6.	Travel журналистика	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
7.	Знакомство с возможностями мобильной видеосъёмки. Техника безопасности	9	2	7	Устный опрос, обсуждение результатов работы
8.	Операторское искусство	4	2	2	Устный опрос, обсуждение результатов работы
9.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	0	2	Защита проекта
10.	коуч-интенсив «Проектирование и создание профориентационного веб-ресурса в сети Интернет»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
11.	реализация курсов занятий «Мультимедийная	4	2	2	Устный опрос, групповое

	журналистика»				обсуждение Практическое задание
12.	реализация курсов занятий «Основы скрайбинга»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
13.	реализация курсов занятий «Медиа безопасность»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
14.	реализация курсов занятий «Travel журналистика»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
15.	реализация курсов занятий «Видеоблогинг»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
16.	реализация курсов занятий «ШколаDJ»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
17.	Ведение рубрик связанных с событиями в образовательных учреждениях	Январь – декабрь 2025 г.			

- X. Планируемые результаты

- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);
- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы;
- охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы;
- увеличение численности добровольцев – волонтеров принимающих участие в реализации Программы.
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
- создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной ауто-идентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

Критерии отслеживания эффективности программы:

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков