

Приложение  
к распоряжению администрации  
Шебекинского городского округа  
от 18.08.2025 г. № 410

# Программа муниципального центра «Перспективы»

## «Ценю жизнь»



**КЛУБ «МОСТ»**  
**СТУДИЯ «ШАРЗ1»**  
**ЦЕНТР «ВМЕСТЕ»**  
**ЦЕНТ «КОМФОРТ»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР  
«ПЕРСПЕКТИВЫ»**



## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование</b>	«Ценю жизнь»
<b>Наименование заказчика</b>	Администрация Шебекинского муниципального округа
<b>Цель</b>	<p>1. Организация занятости и общественно полезной социально-досуговой деятельности детей, состоящих на различных видах учета, а также детей, склонных к совершению правонарушений и девиантным (отклоняющимся) поведением в муниципальном центре «Перспективы».</p> <p>2. Специально разработанный комплекс мероприятий, занятий, круглых столов и встреч со специалистами государственных и муниципальных организаций по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, занятий медиативной и компьютерной грамотности, мероприятий патриотической и спортивной направленности, досуговой деятельности, направленный на снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Ресурсное и организационно-практическое сопровождение реализации Программы.</p> <p>2. Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, обеспечение социальной реабилитации и адаптации, подростков, охрана их жизни и здоровья.</p> <p>3. Формирование осознанного отношения к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и учетом требований рынка труда.</p> <p>4. Формирование ценностного отношения к семье, гармонизация детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции.</p> <p>5. Эффективная организация свободного времени подрастающего поколения, выявление и раскрытие интересов подростков, максимальное способствование их реализации в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>6. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация занятий физической культурой и спортом, укрепление и сохранение здоровья.</p>

<b>Целевая группа проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дети, состоящие на различных видах учета</li><li>• дети, склонные к совершению правонарушений</li><li>• дети с девиантным (отклоняющимся) поведением</li><li>• семьи, воспитывающие детей, находящихся в конфликте с законом;</li><li>• взрослые (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевых групп проекта), принимающие участие в мероприятиях проекта</li></ul>
-------------------------------	--

<b>Описание</b>	<p>В охват целевой группы включены несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Шебекинского городского округа. Реализация программы осуществляется на базе МБКУ ДЮЦ «Развитие» (по адресам, указанным в лицензии на образовательную деятельность) в муниципальном центре «Перспективы» для которого выделено 3 помещения и оборудовано коворкинг пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона для организации досуговых и развивающих мероприятий «Все вместе»,</li> <li>- зона для проведения занятий по формированию общекультурных компетенций «Клуб МОСТ»,</li> <li>- мультимедийная зона (цифровой грамотности) «ШАР31»,</li> <li>- зону для занятий кросфитом;</li> <li>- зона для проведения психологических тренингов детей «Центр комфорта».</li> </ul> <p>Для организации работы с детьми, состоящих на различных видах учета, склонных к совершению правонарушений и девиантным (отклоняющимся) поведением в муниципальном центре «Перспективы» привлечены специалисты КДН и ЗП администрации Шебекинского городского, ПДН ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, Центра диагностики и консультирования (для психологического сопровождения детей), управления образования Шебекинского городского округа (для проведения тренингов и мероприятий с детьми), управления культуры и молодежной политики, управления спорта и местного отделения «Движение Первых Шебекинского городского округа» (для проведения досуговых, развивающих и спортивных мероприятий, занятий в клубе «МОСТ»), педагогов дополнительного образования «ДЮЦ «Развитие» для организации занятий в «ШАР31». Также в работу муниципального центра на договорной основе планируется привлечь наставников волонтеров из БРООВ «Вместе». Для реализации программы и организации мероприятий проекта будут привлечены 15 специалистов, использованы материально-технические и методические ресурсы учреждения, в том числе, уличный спортивный комплекс.</p> <p>Мероприятия программы с целевой группой проекта проводятся в очном и очно-дистанционном формате и с учетом оперативной обстановки, складывающейся на территории округа.</p> <p>При реализации программы задействовано 26 детей состоящих на различных видах учета, 30 детей, склонных к совершению правонарушений, 215 детей с девиантным (отклоняющимся) поведением, 26 семей, воспитывающих детей, находящихся в конфликте с законом.</p>
-----------------	--

	<p>Основным результатом реализации мероприятий программы станет снижение уровня правонарушений и преступлений среди детей и подростков, проживающих на территории Шебекинского городского округа, посредством организации их занятости и досуговой деятельности.</p> <p>Программа носит комплексный характер и нацелена на создание условий для адаптации и успешной социализации детей и подростков в обществе, снижение количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, увеличение числа несовершеннолетних, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни, активно вовлеченных в общественно-полезную деятельность и раннюю профориентацию, улучшение детско-родительских отношений в семьях целевых групп и отношений со сверстниками в классных коллективах.</p>
<b>Срок реализации</b>	Июль 2024 г.-декабрь 2025 г.
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Общий объем финансирования Программы в 2024-2025 годах составит 2 112, 061 тыс. руб., из них: -средства гранта – 1 912,061 тыс. руб.; -средства софинансирования – 200,0 тыс. руб.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);</li> <li>- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);</li> <li>- охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы;</li> <li>- охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы;</li> <li>- увеличение численности добровольцев - волонтеров принимающих участие в реализации Программы;</li> <li>- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком);</li> <li>- создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.</li> </ul>

<b>Партнеры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Шебекинского городского округа (КДНиЗП администрации Шебекинского городского округа);</li> <li>2. ОМВД России по Шебекинскому городскому округу Белгородской области (подразделение по делам несовершеннолетних);</li> <li>3. МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»;</li> <li>4. МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»;</li> <li>5. МКУ «Управление культуры, молодежной политики и туризма Шебекинского городского округа».</li> <li>6. МКУ «Управление физической культуры и спорта Шебекинского городского округа».</li> <li>7. Управление социальной защиты населения администрации Шебекинского городского округа.</li> <li>8. МБУССЗН «Комплексный центр социального обслуживания населения Шебекинского городского округа».</li> <li>9. ОГАПО «ШТПТ».</li> <li>10. Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Белгородской области.</li> <li>11. Шебекинское местное отделение Белгородской региональной общественной организации «ВМЕСТЕ» (БРООВ «ВМЕСТЕ») - проведение мероприятий по патриотическому воспитанию и повышению гражданской ответственности, проведение добровольческих акций с целевой группой проекта.</li> </ol>
<b>Информационное сопровождение</b>	Информационное сопровождение реализации программы будет организовано посредством размещения информации о Центре и проводимых мероприятиях на популярных интернет площадках «VKМессенджер» и сайтах МКУ «Управление образования Шебекинского округа» и МБУ «ДЮЦ «Развитие».

## **2. Общая характеристика проблемы, решение которой осуществляется путем реализации программы**

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско- родительские отношения. Подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей. Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет.

Одной из самых главных и социально значимых задач, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Интеграция усилий общества может осуществляться лишь эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками. Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности. Этому будут способствовать занятия в муниципальном центре «Перспективы»

### 3. Актуальность

Проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, требует большой и кропотливой работы по реализации комплекса организационно - управленческих, социально-психологических и психолого-педагогических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций и социальных отклонений у детей и подростков, находящихся в различных формах конфликта с законом. К этим мерам, прежде всего, относится обращение специалистов к проблеме использования в работе с несовершеннолетними качественных технологий и методов профилактики правонарушений как мощного ресурса, обеспечивающего некие минимально возможные «гарантии» успешности процесса коррекции поведения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, его социализации.

По данным ОМВД России по Шебекинскому городскому округу и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа в 2023 году на территории Шебекинского городского округа:

- на 33% (с 4 до 6) наблюдается рост преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- на 67% (с 1 до 3) увеличилось количество преступлений, связанных с хищением денежных средств и мошенничеством несовершеннолетними;
- выявлено 6 правонарушений по линии антиалкогольного законодательства среди несовершеннолетних (2022 год – 4 правонарушения);
- выявлено 2 факта потребления несовершеннолетними наркотических средств без назначения врача (2022 год – 1 правонарушение);
- увеличение количества несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет по линии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Шебекинскому городскому округу на 11% (2023 год 41 чел., 2022 год – 37 чел.);
- увеличение количества детей совершивших правонарушения и склонных к совершению правонарушений на внутришкольном учете на 130% (2023 год – 53 чел., 2022 год – 36 чел.).

Анализ правонарушений и преступлений несовершеннолетних, проведенный сотрудниками полиции и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, показал, что основными причинами совершения преступлений остаются безнадзорность, незанятость трудом и учебой, недостаточное внимание к организации свободного времени детей и подростков (в том числе в каникулярный период), организация дистанционного обучения в условиях проведения СВО на приграничных территориях с Украиной, ограничение проведения массовых мероприятий, ограничение в проведении спортивных мероприятий (секций и групповых тренировок).

Кроме того, анализ показал, что основная часть несовершеннолетних правонарушителей – учащиеся школ, которые в 2022-2023 годах обучались в дистанционном формате.

На сегодняшний день в городе Шебекино отсутствует оборудованное привлекательное пространство, отвечающего требованиям современного подростка, где они могут собираться и самореализовываться в различных направлениях деятельности (спортивной, творческой, цифровой).

В то же время, главный принцип ФГОС общего образования – принцип вариативности образования, предполагающий создание «личных пространств» на основе выбора.

В основе построения единого образовательного пространства на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС лежит принцип взаимодействия учреждений образования и социальных партнеров. Эффективности сетевого взаимодействия будет способствовать создание комплекса условий, в числе которых:

- организационные условия: создание информационно-образовательной среды, обеспечение добровольности участия, ясность общей цели и понимание путей ее достижения, совместное планирование и согласованность действий, коммуникационная доступность сетевых участников, деятельность в нормативно-правовом поле;
- нормативно-правовые условия: разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок построения правоотношений в условия взаимодействия учреждений образования и социальных партнеров;
- научно-методические условия: разработка программ психолого-педагогического сопровождения, проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов и др.; разработка и распространение методических рекомендаций опыта работы и др.

Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Одной из причин преступности несовершеннолетних являются дефекты воспитания, следовательно, необходимо усиление мер по оказанию подросткам социальной и правовой помощи при активном участии в этом процессе родителей и других социально значимых взрослых.

В этой связи одним из важнейших направлений профилактической деятельности является формирование эффективной системы предупреждения подростковой преступности, совершение форм и методов индивидуально-профилактической и социально-реабилитационной работы, поиск новых моделей и методик. Созданные в Центре условия не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Это может быть достигнуто проектными методами, путем реализации согласованного комплекса мероприятий. Программа носит комплексный характер и нацелен на снижение уровня подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних в округе.

Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет. Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя. Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

**Выявленные проблемы:** Отношения в семье имеют наибольшее воспитательное

значение для подростка, для формирования его как личности.

В настоящее время во многих семьях дети воспитываются одним из родителей, чаще всего матерью, что сказывается на отсутствии надлежащего надзора за подростками. Детям не хватает моральной поддержки, заботы, внимания – все это в итоге отрицательно сказывается на формировании личности. Отсутствуют доверительные детско-родительские отношения.

Подавляющее большинство семей, в которых воспитываются трудные подростки, являются неблагополучными. Есть также семьи, где родители применяют неправильные методы воспитания или равнодушно относятся к внутреннему миру детей.

В малообеспеченных семьях подростки болезненно относятся к своему статусу, переживают, что одеты «скромнее» других, в результате у этих детей зачастую возникает комплекс «неполноценности». Наличие этих факторов в сочетании с другими обстоятельствами могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Одной из основных причинно-следственных действий является проживание семей в приграничных территориях, организация длительного дистанционного формата обучения, отсутствия родительского контроля по беспрепятственному использованию сети Интернет.

Необходимо ограждать подрастающее поколение от негативного влияния СМИ и компьютерных игр, которые пропагандируют насилие, жестокость, безнаказанность, употребление наркотических веществ, алкоголя.

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет место, в котором он может удовлетворить свою потребность в понимании. Восполнить недостаток общения подросток, как правило, пытается на улице. Такие подростки не имеют постоянных интересов и увлечений, не заняты в спортивных и других кружках и секциях, обречены на бесконтрольное времяпрепровождение.

Эмоциональное состояние определяет поведение подростка, влияет на характер его деятельности, успешную социализацию, следовательно решение проблемы снижения подростковой преступности и девиантного поведения напрямую зависит от создания в семье позитивного воспитательного пространства, в котором ребенок может чувствовать себя в безопасности.

Внедрение эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в работе с семьей в решении проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений в отношении несовершеннолетних.

**Пути решения:** необходимость выстраивания индивидуальных социокультурных траекторий с учетом современных социальных норм на основе изучения потребностей и интересов подростков в условиях экспериментального пространства социализации.

#### 4. Цель

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных действий, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных подростками. Создание условий для развития эмоциональной, коммуникативной, творческой сфер детей, приобретения практических навыков социального взаимодействия.

#### 5. Задачи

1. Организовать ресурсное и практическое сопровождение реализации Программы.

2. Создать эффективную систему социальной поддержки детей и подростков группы риска, посредством обеспечения социальной реабилитации и адаптации, подростков, охраны их жизни и здоровья.

3. Формировать осознанное отношение к труду, профессиональному самоопределению и сфере деятельности в соответствии с возможностями, способностями несовершеннолетних и с учетом требований рынка труда.

4. Повысить ценностное отношение к семье, гармонизации детско-родительских отношений, повышение родительской компетенции.

5. Эффективно организовать свободное время подрастающего поколения,

6. Выявить и раскрыть интересы подростков, максимально способствовать их реализации в различных сферах жизнедеятельности.

7. Пропагандировать здоровый образ жизни, популяризировать занятия физической культурой и спортом, работать над укрепление и сохранение здоровья.

8.

## **6. Срок реализации**

Июль 2024 – декабрь 2025 года

## **7. Содержание программы:**

### **1. Зона для организации досуговых и развивающих мероприятий «Все вместе»**

**Цель:** вовлечение несовершеннолетних, целевой группы, в мероприятия гражданской и патриотической направленности.

#### **Задачи:**

- отвлечь несовершеннолетних от асоциальной среды;
- раскрыть индивидуальные способности несовершеннолетних;
- обеспечить педагогическую поддержку учащихся;
- дать возможность несовершеннолетним применить навыки в неформальной социализирующей среде;
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развить навыки продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

В процессе работы в данной зоны у обучающихся происходит формирование мотивации на эффективное социально-психологическое развитие.

Формирование готовности к защите Родины как ведущего качества личности современного человека должно начинаться в детстве и включать в себя ряд параметров, в том числе физическое здоровье, морально-нравственные устои, патриотические убеждения, социальная активность личности и военно-спортивные прикладные навыки.

Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи Центра направлены на формирование в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, развитие у молодых граждан качеств патриотов России, уважение к труду, справедливость, готовность к строительству и защите Отечества.

В план мероприятий с целевой группой проекта включены следующие мероприятия патриотической направленности:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
<b>1. Организация и проведение месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы</b> Содержание мероприятия: разработка плана проведения месячника, организация и проведение мероприятий в рамках месячника	Январь – февраль 2025 г.	<b>1. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в месячнике, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.

<p><b>2. Организация и проведение патриотических акций</b></p> <p>Содержание мероприятия: разработка плана проведения акций, организация и проведение патриотических акций «Посылка солдату», «Открытка герою», «Славному защитнику», «Письмо защитнику Отечества», «Живая открытка герою» с целевой группой проекта</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>2. Ожидаемый результат:</b> Проведено не менее 5 акций. Охват обучающихся, принявших участие в акциях, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p><b>3. Организация и проведение патриотических акций</b></p> <p>Содержание мероприятия: разработка плана проведения акций, организация и проведение патриотических акций «Посылка солдату», «Открытка герою», «Славному защитнику», «Письмо защитнику Отечества», «Живая открытка герою», «Рисуем Победу» с целевой группой проекта</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>3. Ожидаемый результат:</b> Проведено не менее 5 акций. Охват обучающихся, принявших участие в акциях, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p><b>4. Патриотическая акция «Верни герою имя»</b></p> <p>Содержание мероприятия: организация и проведение патриотических акций по уборке воинских захоронений, высадка деревьев героям.</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>4. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в акции, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p><b>5. Проведение военно-патриотических сборов для целевой группы проекта</b></p> <p>Содержание мероприятия: организованы и проведены военно-патриотические сборы на базе муниципального центра «ВОИН» для целевой группы проекта.</p>	<p>Декабрь 2025 г., декабрь 2025 г.</p>	<p><b>5. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в акции, составит не менее 95% участников целевой группы проекта.</p>
<p><b>6. Проведение уроков мужества</b></p> <p>Содержание мероприятия: ежемесячно организованы и проведены уроки мужества для целевой группы проекта с приглашением участников СВО и территориальной самообороны</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>6. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в уроках мужества, составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 10 уроков.</p>
<p><b>7. Проведение занятий по оказанию доврачебной первой медицинской помощи в условиях проведения СВО</b></p> <p>Содержание мероприятия: организованы и проведены занятия для целевой группы проекта с приглашением территориальной самообороны по формированию навыков оказания доврачебной первой медицинской помощи в условиях проведения СВО</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>7. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в занятиях составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 5 уроков.</p>

<p><b>8. Патриотический марафон «Живут герои в памяти народа»</b> Содержание мероприятия: проведен марафон «Живут в героях в памяти народа» - проведен цикл мероприятий о героях, погибших при исполнении воинского долга на СВО, во время Чеченской военной кампании, во время Войны в Афганистане, во время Великой Отечественной войны. Поиск информации о своих родственниках – героях.</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>8. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в уроках мужества, составит не менее 95% участников целевой группы проекта. Организовано и проведено не менее 15 мероприятий.</p>
<p><b>9. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи</b> Содержание мероприятия: проведение занятий по тактической медицине и формированию навыков оказания первой медицинской помощи с участием территориальной самообороны</p>	<p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.</p>	<p><b>9. Ожидаемый результат:</b> Охват обучающихся, принявших участие в по тактической медицине и формированию навыков оказания первой медицинской помощи с участием территориальной самообороны не менее 95%</p>

**Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь 2024 г.
2	Муниципальная акция «Наша жизнь в наших руках»	Сентябрь 2024 г
2	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через взаимодействие школы и семьи»	Октябрь 2024 г.
3	День правовой помощи детям – практическое занятие «Мои права, мои обязанности»	20 ноября 2024 г.
4.	Спартакиада А.С. Макаренко спартакиада имени А.С. Макаренко среди несовершеннолетних «группы социального риска	Ноябрь 2024 г.

5.	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Агрессия и насильственные проявления в подростковой среде»	Декабрь 2024 г.
6.	Прием нормативов ВФСК ГТО	Декабрь 2024 г.
7.	Акция «Живут герои в памяти народа»	Декабрь 2024 г.
8.	Тематическая встреча с участием представителей ОМВД России по Шебекинскому городскому округу «Профессия в правоохранительных органах»	Январь 2025 г.
9.	Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	Январь – февраль 2025 г.
10.	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Безопасность детей в условиях проведения специальной военной операции»	Февраль 2025 г.
11	Проведение тематической беседы по восстановлению и укреплению детско-родительских отношений	Март 2025 г.
12	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа» «Профилактика правонарушений: самокат, велосипед, мопед, автомобиль»»	Апрель 2025 г.
13.	Проведение месячника «В памяти народа», посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне	Апрель - Май 2025 г.
14.	Муниципальная акция «Я выбираю жизнь без табака»	Май – июнь 2025 г.
15.	Профилактический антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!»	Май –июль 2025 г.

14	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»	Июнь 2025 г.
15	Акция «Свеча памяти»	Июнь 2025 г.
16	Проведение спортивного Квеста «Завтра начинается сегодня»	Июль 2025 г
17	Спартакиада допризывной молодежи	Сентябрь 2025 г.
18	Муниципальная акция «Наша жизнь в наших руках»	Сентябрь 2025 г
19	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»	Октябрь 2025 г.
20	День правовой помощи детям – практическое занятие «Мои права, мои обязанности»	20 ноября 2025 г.
21	Спартакиада А.С. Макаренко спартакиада имени А.С. Макаренко среди несовершеннолетних «группы социального риска»	Ноябрь 2025 г.
22	Межведомственный консультационный пункт с представителями ОМВД России по Шебекинскому городскому округу, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Шебекинского городского округа, МБУ «Центр диагностики и консультирования Шебекинского городского округа»	Декабрь 2025 г.
23	Прием нормативов ВФСК ГТО	Декабрь 2025 г.
24	Акция «Живут герои в памяти народа»	Декабрь 2025 г.

## 2. Зона для проведения занятий по формированию общекультурных компетенций «Клуб МОСТ»

**Цель:** Использование различных видов игр, как одного из способов организации совместной деятельности, способствующей развитию социальных навыков, интеллектуальному развитию и повышению общекультурного уровня.

### Задачи:

воспитать культуру взаимоотношений,  
способствовать воспитанию чувства взаимопомощи и взаимовыручки,  
научить детей приёмам бесконфликтного общения;

развить навыки совместной работы и умения работать самостоятельно, мобилизую необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Настольные игры способствуют вовлечению учащихся в многоступенчатый процесс общения и познания, который схематически можно отобразить таковой психологической цепочкой:

- интересно играть и общаться;
- интересно воспринимать новое через игру;
- интересно узнавать новое самостоятельно;
- необходимо поделиться узнанным;
- необходимо применить полученные знания и умения.

Данная программа комплексно решает названные проблемы через игру. Игра - это и есть релаксационно-мотивационный процесс, в результате которой у детей формируются знания и опыт, а также развиваются чувства, которые играют важную роль в социальном, интеллектуальном и эмоциональном становлении личности ребёнка. Важно с наибольшей полнотой раскрыть индивидуальные особенности детей, их творческие устремления.

Практическая значимость «Клуба МОСТ» обуславливается тем, что подросток проходит путь от простого увлечения популярной игрой к активному многогранному самообразованию и собственному интеллектуально -игровому творчеству. Воспитание творческого, раскованного, независимого мышления и усвоение принципов научной организации труда облегчает подросткам процесс дальнейшего образования и помогает достичь успехов в любом виде деятельности. При этом применяется средовой подход: учитываются как игровые интересы, так и ощущение комфорта и уюта, создающего теплую доброжелательную атмосферу.

**Профориентационное направление в рамках программы нацелено на обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультации детей.**

Задачи - сформировать у детей знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

В рамках программы создается система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки подростков, включающей мероприятие по профессиональной ориентации и психолога - педагогической диагностики, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил», экскурсии на предприятия и учебные заведения. Погружение в определенное профессиональное направление, позволит узнать теоретический материал, отработать практические навыки, увидеть работу организаций изнутри и примерить на себя конкретную профессию. Все полученные знания позволят ученикам дальше развиваться в выбранной сфере и определиться с будущей профессией.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
	Клуб МОСТ	
	Сентябрь 2024г	

1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 раз в месяц
<b>Октябрь 2024г</b>		
1	«День воинской славы»	1 раз в месяц
<b>Ноябрь 2024г</b>		
1	«Нравственные основы взаимоотношения юноши и девушки»	1 раз в месяц
2	День народного единства	1 раз в месяц
<b>Декабрь 2024г</b>		
1	«Роль отца-мужа в формировании организма будущего ребенка»	1 раз в месяц
2	День конституции	1 раз в месяц
<b>Январь 2025г</b>		
«Белогорье – территория без сквернословия»		1 раз в месяц
<b>Февраль 2025 г</b>		
1	Рождество Христово Крещение Рождественская акция милосердия «Подарок ближнему»	1 раз в месяц
2	День защитника Отечества	1 раз в месяц
<b>Март 2025 г</b>		
1	Масленица	1 раз в месяц
<b>Апрель 2025 г</b>		
1	Благовещение. Светлое Христово Воскресение	1 раз в месяц
<b>Май 2025 г</b>		
1	«Духовно – нравственные основы семьи»	1 раз в месяц
<b>Июнь 2025 г</b>		
1	День России	1 раз в месяц
<b>Июль 2025 г</b>		
1	День семьи, любви и верности	1 раз в месяц
<b>Август 2025 г</b>		
1	День воинской славы России	1 раз в месяц
<b>Сентябрь 2025 г</b>		
1	Рождество Пресвятой Богородицы	1 раз в месяц
<b>Ноябрь 2025 г</b>		
1	Тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями	1 раз в месяц
<b>Декабрь 2025 г</b>		
1	«Культура семейных отношений. Семейные традиции в труде и отдыхе». Конфликт поколений... Можно ли его избежать	1 раз в месяц
<b>Профориентационные мероприятия</b>		
1.	Сущность профессионального самоопределения.	1 раз в квартал
2.	Внутренний мир человека и система представлений о себе.	1 раз в квартал
3.	Диагностика Профессиональные интересы и склонности.	1 раз в квартал
4.	Способности, условия их проявления и развития. Практикум «Как подать резюме, чтобы тебя взяли на работу»	1 раз в квартал
5.	Профориентационные мероприятия с учреждениями СПО Шебекинского городского округа	1 раз в квартал
6.	От бизнес-проекта к собственному делу.	1 раз в квартал
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	1 раз в квартал

8.	Профессиональные и жизненные планы. Работа на портале «Работа в России»	1 раз в квартал
9.	Здоровье и выбор профессии.	1 раз в квартал
10.	Что такое профессиональная пригодность	1 раз в квартал
11.	Профессиональный план. Диагностика работоспособности	1 раз в квартал
<b>Активности</b>		
	Экономические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Интеллектуальные игры	2 раза в месяц
	Логические игры	2 раза в месяц
	Игры головоломки	2 раза в месяц

### 3. Зона проведения психологических тренингов «Центр комфорта».

**Цель:** формирование условий для коррекции отклоняющихся от нормы форм поведения и развития социально адаптированной гармоничной личности подростка. Формирование и развитие навыков позитивной коммуникации в общении, актуализация детско - родительских отношений, проведение психологических тренингов.

#### Задачи:

- Развитие самосознания подростков.
- Развитие самостоятельности и активности подростков.
- Формирование навыков общения и взаимодействия.
- формирование позитивного образа будущего.
- скорректировать ценностные установки у учащихся;
- развитие навыки продуктивного общения, направленного на повышение самооценки подростков.

Для подростков из семей в трудной жизненной ситуации проводятся групповые и индивидуальные встречи, направленные на «распутывание» жизненных сложностей.

Встречи состоят из психологических мини-тренингов, дискуссий, игр, психологических обследований.

В ходе встреч подростки и психолог:

- разбирают жизненные истории;
- решают конфликтные ситуации;
- смотрят на мир с разных сторон;
- ставят себя на место родных, ровесников и учителей;
- учатся отстаивать мнение и признавать ошибки.

Программа нацелена на психологическую коррекционную работу с детьми и их родителями в период «критического» переходного возраста.

Данная программа направлена на решение следующих задач:

- системный и целенаправленный подход к решению проблем детско-родительских отношений в сложный период взросления ребенка;
- совместное участие детей и родителей в коррекционном процессе, что способствует приобретению нового опыта взаимодействия и его использования в реальных жизненных обстоятельствах;
- установление и развитие отношений сотрудничества родителя и ребенка.

В данной зоне предполагается реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психо-коррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра».

**Программа психокоррекционных занятий детско-родительских отношений**  
**«Рука в руке»**  
**I этап предварительный**

Задачи:

- собрать информацию об особенностях развития ребенка, родителей, семьи в целом;
- сформировать психологическое представление о ребенке, родителях, семье;
- изучить стиль взаимоотношений в семье, между ребенком и родителями;
- заключить психологический контракт, ориентированный не только на коррекцию особенностей ребенка, но и на работу родителей с собственными проблемами;
- укомплектовать группу по итогам предварительной диагностики.

Методы работы:

- интервью, беседа;
  - индивидуальная психологическая диагностика – исследование с помощью психодиагностических методик эмоционально-мотивационной сферы у родителей и детей, и особенности детско-родительских отношений.

Пакет методик, используемый в каждом отдельном случае, может изменяться в зависимости от тех или иных особенностей детей.

Используются следующие методики для подростков:

- М.Ц.В. Люшера;
- выявление акцентуаций у подростка с помощью теста-опросника Шмишека (в основе – концепция акцентрированных личностей К. Леонгарда) или методика аутоидентификации акцентуаций характера Э.Г. Эйдемиллера;
- проективные методики «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

Методики для родителей:

- тест - опросник родительского отношения (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столина;
- тест описания поведения К. Томаса;
- опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (ACB).
  - наблюдение за взаимоотношениями между членами семьи в течение всего психодиагностического исследования;
  - материалы и сведения, полученные в процессе индивидуальной психокоррекционной работы с семьей.

*Психокоррекционные групповые занятия для детей и родителей.*

Цель: организация психологической работы с подростками и их родителями по развитию эмоционально-мотивационной сферы, коррекция существующих в ней отклонений в контексте детско-родительских отношений.

Задачи:

- способствовать эмоциональному сближению ребенка и родителя;
- создать условия для принятия внутреннего «Я» и преодоления застенчивости, неуверенности, агрессивности;
- предоставить детям и родителям возможность научиться вербально выражать свои чувства и ориентироваться в них;
- тренировать навыки социального общения, обучать способам конструктивного взаимодействия в системе родитель – ребенок;
- предоставить родителям возможность увидеть своих детей в компании сверстников и научить анализировать особенности их поведения;
- способствовать осознанию родителями собственного стиля воспитания, его адекватности и эффективности.

Формы и методы работы.

Основной формой работы считается участие в психокоррекционной группе. Но следует отметить, что индивидуальные консультации также проводятся по мере необходимости.

Методы групповой психокоррекции достаточно разнообразны и эффективны как для детей, так и для взрослых.

При реализации программы используются следующие приемы:

- игровая терапия (игровые упражнения и задания, ролевые игры, психогимнастика, психодрама);
- элементы дискуссии;
- приемы саморегуляции.

Структура занятий:

1. ритуал приветствия;
2. упражнения, способствующие эмоциональной настройке;
3. упражнения, соответствующие заявленной теме;
4. рефлексия;
5. ритуал прощания;
6. оценка эффективности занятия.

Оценка эффективности занятий.

Отслеживание динамики развития группы и изменения у участников осуществлялись с помощью следующих методов:

- шкала включенности и проявления активности:

предлагая ее, ведущий анализирует динамику состояния участников и, в случае необходимости, корректирует свою работу. В конце каждого дня участники оценивают эффективность работы в течение занятия по пятибалльной шкале;

- наблюдение:

этот метод является необходимым источником получения информации о развитии группы и ее отдельных участников, т.к. у ведущего есть возможность сравнивать уровень развития группы, в начале, в процессе и в конце занятий.

Условия и время проведения.

Всего запланировано 7 занятий.

Количество участников до 14 человек.

В зависимости от количества участников, их индивидуальных особенностей и потребностей тематика, количество занятий и их методическая насыщенность могут и должны корректироваться.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Друг другу навстречу	1
2.	Стили семейного воспитания	1
3.	Взаимопонимание между родителями и детьми	1
4.	Способы конструктивного взаимодействия	1
5.	Конструктивные способы решения конфликта	1
6.	Способы эффективной коммуникации	1
7.	Взаимодействие родителя и ребёнка	1

### Программа психо-коррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра».

Программа рассчитана на 14 занятий, продолжительность одного занятия – 2 часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. В программе используется групповая форма работы. Каждое занятие направлено на формирование определенных личностных качеств.

1. «Знакомство. Первичная диагностика» (знакомство участников друг с другом, создание благоприятных условий для работы группы, принятие правил в группе).

2. «На страже своих границ. Границы личного пространства» (о физическом и

других видах насилия; способы защиты).

3. «Есть ли шанс у белой воронки?» (понятие «буллинг», «жертва»; причины и последствия буллинга; действия в ситуации буллинга).

4. «Мир чувств и эмоций» (раскрытие понятий «чувство», «эмоции»; идентификация чувств; способы выражения эмоций безопасным, социально приемлемым способом).

5. «Агрессия может быть конструктивной» (знакомство с понятием «агрессивное поведение», обучение навыкам распознавания и преодоления собственной агрессивности; отработка приемов неагрессивного ответа на давление, словесную агрессию).

6. «Почему мы конфликтуем?» (введение понятия конфликт; причины и виды конфликтов; собственная модель поведения в конфликте).

7. «Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях» (понятие общения; основные формы общения; барьеры в общении, получение опорных пунктов конструктивного общения через упражнения; правила бесконфликтного общения в команде; техники успешного поведения в трудных жизненных ситуациях).

8. «Эффективная коммуникация. Ассертивное поведение» (понятие «эффективная коммуникация» и «ассертивное поведение»; способы эффективной коммуникации: использование «Я-высказывания»; методы ассертивного противостояния негативному давлению).

9. «Возведем мосты, разрушим стены» (понятие уверенного поведения; отличия уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; отработка навыков уверенного поведения, коммуникативных навыков).

10. «Гармония с собой» (средства и методы саморегуляции, способы релаксации, определение своих лучших качеств, использование их в качестве ресурса в преодолении трудных ситуаций).

11. «Наши ценности и традиции» (понятие «ценности», «традиции»; истории собственной семьи и истории семей своих сверстников).

12. «Дверь в человеческие отношения открывается на себя» (понятие эмпатии; способы самопознания; повышение самопонимания на основе своих положительных качеств).

13. «Когда не нужны комментарии» (понятие «рефлексия», «обратная связь»; виды и способы рефлексии и обратной связи).

14. Подведение итогов (заключительная диагностика; анализ полученного опыта групповой и индивидуальной работы).

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.
2. Развитие навыков самоконтроля.
3. Развитие эмпатии.
4. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия.
5. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
<b>ЦЕНТР КОМФОРТА</b>		
<b>Июль 2024 г.</b>		
1.	Проведение диагностических мероприятий с целью оценки и динамического контроля степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения	1 раз в неделю

2.	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Занятие 1. Я – это я. Занятие 2. Самоуважение. Занятие 3. Чувства. Занятие 4. Принятие решений	1 раз в неделю
3.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	1 раз в неделю.
4.	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Современный родитель. Кто он?»	1 раз в месяц

**Август 2024 г.**

1.	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 5. Стресс. Занятие 6. Общение. Занятие 7. Взаимодействие с окружающими. Занятие 8. Ценности. Занятие 5. Стресс.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	4 занятия, 1 раз в неделю.

**Сентябрь 2024г**

1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 9. Курение.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	3 занятия, 1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Как воспитывать детей? Или о том, кто кого...»	1 раз в месяц

**Октябрь 2024 г**

1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 1. Контакт. Занятие 2. Учимся слышать и понимать друг друга. <u>Занятие 3. Сближение и доверие</u>	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	3 занятия, 1 раз в неделю

**Ноябрь 2024 г**

1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 5 Конфликт	1 раз в 2 недели
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия .	6 занятий: 1, 2 неделя – 2 раза в неделю, 3, 4 неделя – 1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей с педагогом-психологом «Как быть счастливыми».,	1 раз в месяц
4	Занятие с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Шебекинскому городскому округу	20 ноября

**Декабрь 2024 г**

1	Групповые занятия по профилактике потребления ПАВ. Реализация программ психокоррекционных занятий детско-родительских отношений «Рука в руке» и психокоррекционных занятий по профилактике буллинга, снижению агрессивных проявлений в подростковой среде «Дорогою добра» Занятие 7. Ценности и последствия. Занятие 8. Жизненные перспективы.	1 раз в 2 недели
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя - 2 раза в неделю, 3, 4 неделя - 1 раз в Неделю

**Январь 2025г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 1. Мир общения. Занятие 2. Знакомство со своим «Я». Занятие 3. Самооценка.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3	Индивидуальные консультации для родителей	1 раз неделю

**Февраль 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Мир вокруг меня», автор О. Ю. Черторицкая: Занятие 4. В мире моих эмоций. Занятие 5. Мотивы моего поведения. Занятие 6. Агрессивное поведение. Занятие 7. Противостояние.	1раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения».,	1 раз в месяц

**Март 2025 г**

1	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
2	Групповое занятие для родителей «Интернет и ребенок: возраст, время, контроль, ограничения».,	1 раз в месяц

**Апрель 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «ФЕASЫка коннекта», Лобынцева К.Г. Занятие 1. Начало работы/ОН. Занятие 2. Ошибки коммуникации. Занятие 3. Интернет-язык Занятие 4. Настрой на позитив.	1раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

**Май 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация развивающей программы позитивной информационной коммуникации «ФЕASЫка коннекта», Лобынцева К.Г. Занятие 5. Дай мне знак! Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова. Занятие 1. Я- уникальный человек	1раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

**Июнь 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова. Занятие 4. Что ты знаешь о себе Занятие 5. Стресс. Или как исправить настроение Занятие 7. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

**Июль 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы «социального риска» «Я выбираю жизнь в гармонии с собой», автор Е.Г.Байдакова. Занятие 8. Общение. Взаимодействие с окружающими. Занятие 9. Мои ценности. Занятие 10. Курение. Алкоголь. Наркотики. Занятие 11. Итоговое занятие.	1 раз в неделю
2	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия	1 раз в неделю

**Август 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа - территория дружбы», автор Лобынцева Занятие 1. Диагностический блок. Проведение психодиагностического исследования личностно - характерологических и поведенческих особенностей обучающихся. Реализация коррекционно-развивающего блока программы: Занятие 1. Начинаем сближение.	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

**Сентябрь 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Школа – территория дружбы», автор Лобынцева К.Г. Занятие 4. Один против всех или все на одного. Занятие 5. Агрессию в мирное русло.	1 раз в неделю
2.	Групповое занятие для родителей «Профилактика конфликтного поведения между родителем и подростком»».	1 раз в месяц
3.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1, 2 неделя – 1 раз в неделю, 3, 4 неделя – 2 раза в неделю

**Октябрь 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020 Занятие 1. Знакомство. Занятие 2. Мы - команда. Занятие 3. Общение и дружба. Занятие 4. Я и моя жизнь	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю

**Ноябрь 2025 г**

1	Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020 Занятие 5. Мир моими глазами. Занятие 6. Я в мире. Занятие 7. Мир чувств.	1 раз в неделю
2.	Индивидуальные коррекционно-консультационные занятия.	1 раз в неделю
3.	Занятие с представителями КДН и ЗП, ОМВД по Шебекинскому городскому округу	20 ноября

**Декабрь 2025 г**

<p>1. Групповые занятия с несовершеннолетними группы социального риска. Реализация коррекционно-развивающего блока комплексной программы по профилактике рискованного поведения среди обучающихся в образовательных организациях, Белгород 2020 Занятие 9. Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение. Занятие 10. Здоровье. Занятие 11. Взлет и падение хорошего парня». Занятие 12. Противостояние негативному влиянию» Занятие 13. От сумы и от тюрьмы... Занятие 14. Моральная дилемма. Занятие 15. Счастье. Занятие 16. Хочу, могу, умею.</p>	<p>1раз в неделю</p>
---	----------------------

### 1. Зона для занятий «Кроссфит»

**Цель:** формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание у подростков созидательного отношения к своему здоровью.

**Задачи:** способствовать формированию ответственного поведения к своему здоровью. Формирование установки на здоровый образ жизни. Усилить связь между знаниями о своем здоровье, отношении к нему и поведением. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.

Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию подростков. Посещая занятия коллективно у подростков появится мотивация, сила воли, самодисциплина для регулярных упражнений, так как очень часто отсутствует в семье поддержка и одобрение близких людей. У каждого будет возможность пообщаться с другими членами центра, а это дополнительная мотивация, отслеживать свои результаты.

Программа предполагает очную форму обучения, в случае необходимости очную с применением дистанционных технологий.

Организация занятий осуществляется в форме теоретических и практических (тренировочных) занятий:

- занятие-тренировка;
- беседа (вводная, установочная, обзорная, заключительная);
- игровое занятие;
- консультация (индивидуальная, групповая);
- занятия-соревнования (конкурсы, турниры, викторины);
- тестирование физических качеств (сдача нормативов).

Организация деятельности осуществляется форме групповой работы.

Дистанционное обучение по программе происходит в случае введения карантина, режима самоизоляции или плохих погодных условий, сложной оперативной обстановкой в регионе, все темы программы могут быть реализованы с применением дистанционных образовательных технологий.

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий:

1. Платформа Сфераум.
2. Социальная сеть «В-контакте» (сообщество детского объединения «Олимпика»).

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация on-line;
- Практическое занятие on-line;

- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Видео-отчет контрольных нормативов (сдача нормативов).

**Цель программы:** формирование позитивного отношения обучающихся к дополнительным занятиям физической культурой, повышение уровня их физического здоровья и теоретическую осведомленность о занятиях физической культурой и спортом.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

*Образовательные:*

- способствовать приобретению теоретических знаний о влиянии физических упражнений на организм человека;
- формировать физические качества: работоспособность и динамическую силу, гибкость, выносливость, быстроту, координацию движений, ловкость;
- способствовать приобретению элементарных знаний о личной гигиене и основах медицины.

*Развивающие:*

- развивать культуру тела, укреплять физическое и психическое здоровье;
- развивать интерес к самосовершенствованию (духовному, культурному, физическому);
- формировать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, стремление к физическому совершенствованию.

*Воспитательные:*

- воспитывать положительные нравственно – волевые качества.
- воспитывать привычку самостоятельно заниматься физическими упражнениями для повышения работоспособности и укрепления здоровья.
- воспитывать вежливость, дружелюбие, уважительное отношение к окружающим.

#### **Учебный план Фитнес - стартовый уровень (1-й год обучения)**

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу	2	2		Опрос
2	Основы знаний и общая физическая подготовка	28	8	20	Выполнение упражнений
3	Классическая аэробика	36	2	34	Выполнение упражнений
4	Интервальная тренировка	30	2	28	Выполнение упражнений
5	Фитбол-гимнастика	26	2	24	Выполнение упражнений
6	Подвижные и спортивные игры	20	-	20	Выполнение упражнений
7	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	

#### **«Кроссфит»** **Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие. Введение в предмет.</b> История кроссфит в России. Первые шаги в	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

	кроссфите. Принципы кроссфита. Пути развития кроссфита. Техника безопасности на занятиях Кроссфит.			
<b>2</b>	<b>Общефизическая подготовка (ОФП).</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
2.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений. Общефизические упражнения - основа подготовки к занятиям кроссфит; разновидности упражнений ОФП.		2	-
2.2.	Упражнения ОФП для мышц ног и таза Упражнения ОФП для мышц спины Упражнения ОФП для мышц живота и шеи Упражнения ОФП для мышц рук (предплечье, бицепс, трицепс, кисть) Упражнения ОФП для мышц груди, плеча (дельтовидная мышца) Упражнения ОФП для широчайшей мышцы спины		-	22
<b>3.</b>	<b>Специальная физическая подготовка.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1	Принцип построения комплекса кроссфит. Кроссфит без отягощений. Вариативность в кроссфит.		2	
3.2	Тренажёры.			2
3.3.	Штанги, гантели.			2
<b>4</b>	<b>Тренировочные комплексы. Задачи тренировочных комплексов и их направленность. Разучивание и выполнение тренировочных комплексов.</b>	<b>110</b>	-	<b>110</b>
4.1	<i>Адаптационный период:</i>			
4.1.1.	комплекс №1			14
4.1.2	комплекс №2	-	-	12
4.1.3	комплекс №3	-	-	12
4.2	<i>Развивающий этап:</i>			
4.2.1	комплекс №1			12
.4.2.2	комплекс №2	-	-	12
4.2.3.	комплекс №3	-	-	12
4.2.4.	комплекс №4	-	-	12
4.3.	<i>Силовой этап</i>			
4.3.1.	комплекс №1			6
4.3.2.	комплекс №2	-	-	6
4.3.3.	комплекс №3	-	-	6
4.4.4.	комплекс №4	-	-	6
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>138</b>

**Учебный план Фитнес - стартовый уровень (2-й год обучения)**

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний и общая	14	4	10	Выполнение

	физическая подготовка				упражнений
2	Классическая аэробика	42	2	40	Выполнение упражнений
3	Интервальная тренировка	38	2	36	Выполнение упражнений
4	Фитбол-гимнастика	38	2	36	Выполнение упражнений
5	Подвижные и спортивные игры	10	-	10	Выполнение упражнений
6	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>134</b>	

**«Кроссфит»**  
**Учебный план второго года обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b> Новые направления в современном тренинге Кроссфит. Техника безопасности на учебно – тренировочных занятиях. Соблюдение личной гигиены, самоконтроль за состоянием здоровья. Травмы мышц, суставов и их предупреждение.	2	2	-
2	<b>Общефизическая подготовка (ОФП).</b>  Общефизическая подготовка в тренинге кроссфит для второго года обучения Упражнения ОФП для широчайшей мышцы спины Упражнений ОФП для мышц груди, плеча(дельтовидная мышца) Упражнения ОФП для мышц живота и шеи Упражнения ОФП для мышц спины Упражнений ОФП для мышц ног и таза Упражнения ОФП для мышц рук (предплечье, бицепс, трицепс, кисть)	22	2	<b>20</b>
3.	<b>Специальная физическая подготовка.</b>	10	2	8
3.1	Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале. Принципы питания при занятиях с отягощениями.		2	-
3.2	Упражнения на тренажерах и рычажной тяге.			4
3.3.	Разновидности штанг и гантелей. Эффективность новых упражнений. Одно суставные и многосуставные упражнения. Упражнения со штангой и гантелями.			4
4	<b>Тренировочные комплексы.</b> Задачи тренировочных комплексов и их направленность. Разучивание и выполнение тренировочных комплексов, их очередность	108	-	<b>108</b>
4.1	<b>Адаптационный период:</b>			
4.1.1.	комплекс №1		-	4

4.1.2	комплекс №2		-	4
4.1.3	комплекс №3		-	4
4.2	<b><i>Развивающий этап:</i></b>		-	
4.2.1	комплекс №1			8
4.2.2	комплекс №2		-	8
4.2.3.	комплекс №3		-	8
4.2.4.	комплекс №4		-	8
4.3.	<b><i>Формирующий этап.</i></b>			
4.3.1	комплекс №1		-	10
4.3.2.	комплекс №2		-	10
4.3.3.	комплекс №3		-	10
4.4.4.	комплекс №4		-	10
4.4	<b><i>Силовой этап</i></b>		-	
4.4.1	комплекс №1			6
4.4.2.	комплекс №2		-	6
4.4.3	комплекс №3		-	6
4.4.4	комплекс №4		-	6
<b>5</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>138</b>

## 2. Мультимедийная зона (цифровой грамотности) «ШАР31».

**Цель:** развитие у обучающихся навыков создания, ведения и содержания веб - ресурса в сети Интернет, записи и монтажа сюжетов и видеороликов, ведения блогов и новостных лент в сети Интернет, азов журналистики.

Задачи:

- сформировать первоначальные знания об истории зарубежного и отечественного блогерства;
- познакомить с общей классификацией веб-ресурсов;
- формировать способность к критическому мышлению, путем анализа просмотренных документальных фильмов и подготовленных презентаций;
- познакомить обучающихся с основными этапами поиска и разработки темы для подготовки материалов;
- познакомить с правилами безопасной работы в сети Интернет, безопасного общения в социальных сетях, информационной безопасности.
- обучить практическим навыкам работы с видео и аудио аппаратурой.
- развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие способностей каждого обучающегося;
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, творческое воображение;
- формировать нормы информационной безопасности, избирательности и этики.
- воспитание ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способствовать воспитанию личной и взаимной ответственности.

*Планируемые результаты освоения программы «ШАР 31»*

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- классификацию веб-ресурсов;
- основы операторского искусства;
- принципы видеосъемки и видеомонтажа;
- разновидности скрайбинга;
- технику безопасности на рабочем месте.

*К концу обучения обучающиеся должны уметь:*

- выбирать тему, составить план работы, сценарий для блога;
- создавать скрайбинг-презентацию;
- брать интервью;
- работать с видеокамерой;
- производить запись звука;
- использовать правила видеосъёмки.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Введение в программу	2	2	0	Устный опрос
2.	Коуч - интенсив «Проектирование и создание профориентационного веб-ресурса в сети Интернет «Kidz Media»	18	4	14	Устный опрос, групповое обсуждение
3.	Технические основы работы в сети. Медиа безопасность.	6	4	2	Устный опрос, групповое обсуждение
4.	Мультимедийная журналистика	17	4	13	Групповое обсуждение Практическое задание
5.	Основы скрайбинга	10	6	4	Устный опрос, групповое обсуждение
6.	Travel журналистика	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
7.	Знакомство с возможностями мобильной видеосъёмки. Техника безопасности	9	2	7	Устный опрос, обсуждение результатов работы
8.	Операторское искусство	4	2	2	Устный опрос, обсуждение результатов работы
9.	Итоговое занятие. Промежуточная аттестация	2	0	2	Защита проекта
10.	коуч-интенсив «Проектирование и создание профориентационного веб-ресурса в сети Интернет»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
11.	реализация курсов занятий «Мультимедийная	4	2	2	Устный опрос, групповое

	журналистика»				обсуждение Практическое задание
12.	реализация курсов занятий «Основы скрайбинга»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
13.	реализация курсов занятий «Медиа безопасность»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
14.	реализация курсов занятий «Travel журналистика»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
15.	реализация курсов занятий «Видеоблогинг»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
16.	реализация курсов занятий «ШколаDJ»	4	2	2	Устный опрос, групповое обсуждение Практическое задание
17.	Ведение рубрик связанных с событиями в образовательных учреждениях	Январь – декабрь 2025 г.			

#### - X. Планируемые результаты

- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);
- снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП);
- охват численности несовершеннолетних целевой группы, принявших участие в мероприятиях Программы;
- охват числа семей, охваченных мероприятиями Программы;
- увеличение численности добровольцев – волонтеров принимающих участие в реализации Программы.
- оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
- создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной ауто-идентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.

**Критерии отслеживания эффективности программы:**

Отслеживание эффективности всей программы	появление у подростков устойчивых интересов; положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; уменьшение количества детей «группы риска» уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков